

**MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DEP - DEPA  
COLÉGIO MILITAR DO RIO DE JANEIRO  
(Casa de Thomaz Coelho/1889)  
CONCURSO DE ADMISSÃO À 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO  
PROVA DE MATEMÁTICA – 2003/2004  
GABARITO**

<b>QUESTÃO</b>	<b>ALTERNATIVA</b>
1	B
2	D
3	C
4	A
5	C
6	C
7	A
8	E
9	E
10	A
11	Anulada
12	E
13	C
14	A
15	D
16	D
17	B
18	D
19	B
20	E

1. B Seja  $x$  o preço inicial da gasolina:

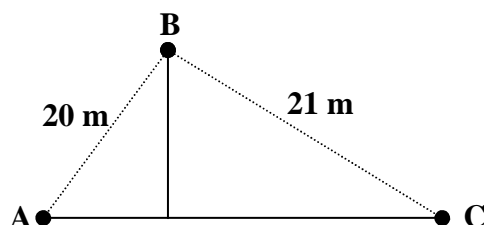
1º reajuste: aumento de 10%  $\rightarrow 1,1x$

2º reajuste: aumento de 8%  $\rightarrow 1,08 \cdot 1,1x = 1,188x$

3º reajuste: redução de 5%  $\rightarrow 0,95 \cdot 1,188x = 1,1286x$

Logo, após os reajustes o preço final da gasolina passou para  $1,1286x$  que corresponde a um acréscimo de 12,86% em relação ao preço inicial.

2. D



A menor distância entre os jogadores é dada pela altura do triângulo retângulo ABC em relação à hipotenusa AC.

Sabemos que:

$$AC^2 = AB^2 + BC^2$$

$$AC = \sqrt{20^2 + 21^2}$$

$$AC = 29\text{m}$$

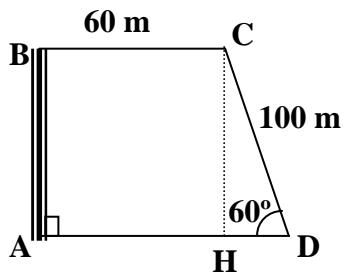
$$BH \cdot AC = AB \cdot BC$$

$$BH = \frac{AB \cdot BC}{AC}$$

$$BH = \frac{20 \cdot 21}{29}$$

$$BH \cong 14,5\text{m}$$

3. C



Determinação do lado AD:

$$AD = AH + HD$$

$$AD = 60 + HD$$

No triângulo retângulo CDH temos:

$$\cos 60^\circ = \frac{HD}{100} \quad \therefore \quad HD = 50 \text{ m}$$

$$\text{Logo, } AD = 60 + HD = 60 + 50 = 110 \text{ m}$$

Metragem total da cerca =  $BC + CD + AD = 60 + 100 + 110 = 270$  m.

Análise das propostas:

(A) R\$ 1.600,00 por todo o serviço

(B) R\$  $6,00 \cdot 270 =$  R\$ 1.620,00(C) R\$  $150,00 +$  R\$  $5,00 \cdot 270 =$  R\$ 1.500,00(D) R\$  $700,00 +$  R\$  $3,00 \cdot 270 =$  R\$ 1.510,00(E) R\$  $2.000,00 -$  R\$  $270,00 =$  R\$ 1.730,00

Logo, a proposta mais vantajosa é a do Sr Marcelo.

4. A

Seja  $M = \frac{1 + \sqrt[3]{2}}{1 + \sqrt[3]{2} + \sqrt[3]{4}} = \frac{1 + \sqrt[3]{2}}{1 + \sqrt[3]{2} + (\sqrt[3]{2})^2}$ , multiplicando o numerador e o denominador

por  $1 - \sqrt[3]{2}$ , vem:

$$M = \frac{1 + \sqrt[3]{2}}{1 + \sqrt[3]{2} + (\sqrt[3]{2})^2} \cdot \frac{1 - \sqrt[3]{2}}{1 - \sqrt[3]{2}} = \frac{1 - \sqrt[3]{4}}{1 - (\sqrt[3]{2})^3} = \frac{1 - \sqrt[3]{4}}{-1} = \sqrt[3]{4} - 1$$

$$\text{Seja } N = \frac{\sqrt[3]{16} - 1}{\sqrt[3]{4} + 1} = \frac{(\sqrt[3]{4})^2 - 1}{\sqrt[3]{4} + 1} = \frac{(\sqrt[3]{4} + 1) \cdot (\sqrt[3]{4} - 1)}{\sqrt[3]{4} + 1} = \sqrt[3]{4} - 1$$

$$\text{Então: } \frac{M}{N} = \frac{\sqrt[3]{4} - 1}{\sqrt[3]{4} - 1} = 1$$

5. C

$$\left[ \frac{a}{a+y} + \frac{y}{a-y} \right] \div \left[ \frac{y}{a+y} - \frac{a}{a-y} \right] = -1, \text{ para } y \in \mathfrak{R} / y \neq \pm a$$

$$\left[ \frac{a(a-y) + y(a+y)}{(a+y)(a-y)} \right] \div \left[ \frac{y(a-y) - a(a+y)}{(a+y)(a-y)} \right] = -1$$

$$\left[ \frac{a^2 - ay + ay + y^2}{(a+y)(a-y)} \right] \div \left[ \frac{ay - y^2 - a^2 - ay}{(a+y)(a-y)} \right] = -1$$

$$\left[ \frac{a^2 + y^2}{(a+y)(a-y)} \right] \cdot \left[ \frac{(a+y)(a-y)}{-a^2 - y^2} \right] = -1$$

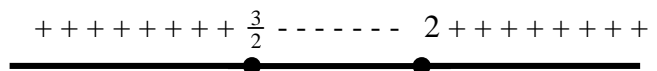
$$\frac{a^2 + y^2}{-(a^2 + y^2)} = -1 \quad \therefore \quad -1 = -1, \text{ para } y \in \mathfrak{R} / y \neq \pm a$$

6. C

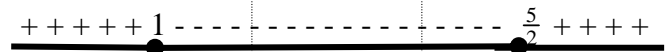
$$f(x) = \sqrt{\frac{(2x^2 - 7x + 6) \cdot (2x^2 - 7x + 5)}{x^2 - 5x - 6}}$$

Determinação do domínio:

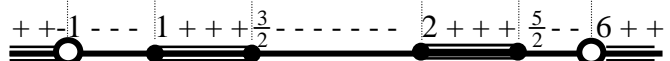
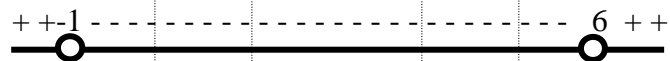
$$g(x) = 2x^2 - 7x + 6$$



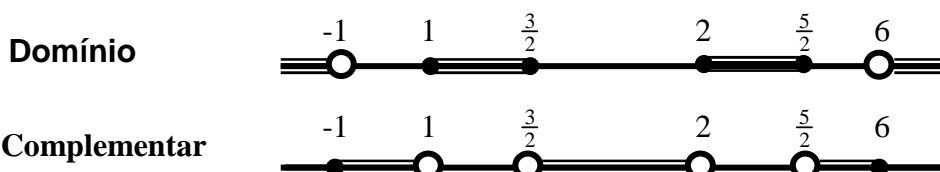
$$h(x) = 2x^2 - 7x + 5$$



$$t(x) = x^2 - 5x - 6$$



Determinação do complementar do domínio em relação à  $\mathfrak{R}$ :



$$S = [-1, 1[ \cup \left] \frac{3}{2}, 2 \right[ \cup \left] \frac{5}{2}, 6 \right]$$

7. A

$$\sqrt{x+1} = x, \quad \begin{cases} x+1 \geq 0 \\ x \geq 0 \end{cases} \Rightarrow x \geq 0$$

$$\left(\sqrt{x+1}\right)^2 = x^2 \Rightarrow x+1 = x^2 \Rightarrow x^2 - x - 1 = 0$$

$$\Delta = (-1)^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-1) = 1 + 4 = 5$$

$$x = \frac{1 \pm \sqrt{5}}{2 \cdot 1} = \begin{cases} x_1 = \frac{1 + \sqrt{5}}{2} \\ x_2 = \frac{1 - \sqrt{5}}{2} \end{cases}$$

$$x_2 = \frac{1 - \sqrt{5}}{2} \text{ não convém, pois } x \geq 0, \text{ logo: } x = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$$

8. E

$$r^4 + r^2s^2 + s^4 = r^4 + r^2s^2 + s^4 + r^2s^2 - r^2s^2 = r^4 + 2r^2s^2 + s^4 - r^2s^2 = (r^2 + s^2)^2 - (rs)^2$$

Como  $r^2 + s^2 = \frac{b^2}{a^2} - 2\frac{c}{a}$  e  $rs = \frac{c}{a}$ , temos:

$$\begin{aligned} (r^2 + s^2)^2 - (rs)^2 &= \left( \frac{b^2}{a^2} - 2\frac{c}{a} \right)^2 - \frac{c^2}{a^2} = \left[ \left( \frac{b^2}{a^2} - 2\frac{c}{a} \right) + \frac{c}{a} \right] \cdot \left[ \left( \frac{b^2}{a^2} - 2\frac{c}{a} \right) - \frac{c}{a} \right] = \\ &= \left[ \frac{b^2}{a^2} - \frac{c}{a} \right] \cdot \left[ \frac{b^2}{a^2} - 3\frac{c}{a} \right] = \left[ \frac{b^2 - ac}{a^2} \right] \cdot \left[ \frac{b^2 - 3ac}{a^2} \right] = \frac{(b^2 - ac) \cdot (b^2 - 3ac)}{a^2} \end{aligned}$$

9. E

Para  $x = 1$ , temos:

$$f(1+1) = 2f(1) + 1 \quad \therefore f(2) = 2 \cdot 1 + 1 \quad \therefore f(2) = 3$$

Para  $x = 2$ , temos:

$$f(2+1) = 2f(2) + 1 \quad \therefore f(3) = 2 \cdot 3 + 1 \quad \therefore f(3) = 7$$

Para  $x = 3$ , temos:

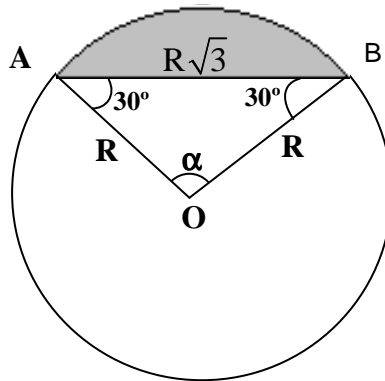
$$f(3+1) = 2f(3) + 1 \quad \therefore f(4) = 2 \cdot 7 + 1 \quad \therefore f(4) = 15$$

Para  $x = 4$ , temos:

$$f(4+1) = 2f(4) + 1 \quad \therefore f(5) = 2 \cdot 15 + 1 \quad \therefore f(5) = 31$$

10. A

$$(4\pi - 3\sqrt{3}) = S_1 - S_2, \text{ onde: } \begin{array}{l} S_1 = \text{área do setor circular} \\ S_2 = \text{área do triângulo ABO} \end{array}$$

Determinação de  $\alpha$ :

$$(R\sqrt{3})^2 = R^2 + R^2 - 2R \cdot R \cdot \cos \alpha$$

$$3R^2 = 2R^2 - 2R^2 \cdot \cos \alpha \quad \therefore \quad \cos \alpha = -\frac{1}{2}, \text{ logo: } \alpha = 120^\circ$$

Determinação da área do setor circular:

$$S_1 = \frac{\alpha}{360^\circ} \cdot \pi R^2 = \frac{120^\circ}{360^\circ} \cdot \pi R^2 = \frac{\pi R^2}{3} \text{ cm}^2$$

Determinação da área do triângulo ABO:

$$S_2 = \frac{AB \cdot h}{2}, \text{ sendo } h = \text{sen } 30^\circ \cdot R, \text{ onde } h \text{ é a altura do } \triangle AOB \text{ em relação à base } AB$$

$$S_2 = \frac{R\sqrt{3} \cdot \text{sen } 30^\circ \cdot R}{2} = \frac{R\sqrt{3} \cdot \frac{1}{2} \cdot R}{2} = \frac{R^2\sqrt{3}}{4}$$

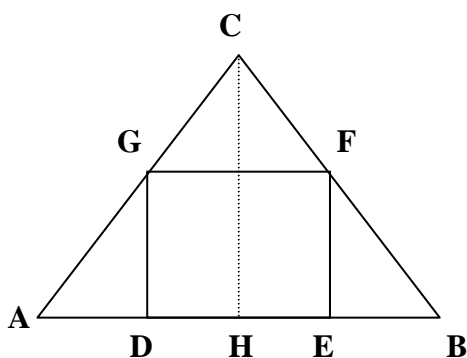
Determinação do raio:

$$4\pi - 3\sqrt{3} = S_1 - S_2 = \frac{\pi R^2}{3} - \frac{R^2\sqrt{3}}{4} = \frac{4\pi R^2 - 3R^2\sqrt{3}}{12}$$

$$4\pi - 3\sqrt{3} = \frac{R^2(4\pi - 3\sqrt{3})}{12} \quad \therefore \quad R^2 = 12$$

$$R = 2\sqrt{3} \text{ cm}$$

11.



$$CH = \frac{20\sqrt{3}}{2} = 10\sqrt{3} \text{ cm}$$

$FE = \ell$ , onde  $\ell$  é o lado do quadrado

$$HB = 10 \text{ cm}$$

$$EB = \frac{20 - \ell}{2}$$



$$\frac{CH}{FE} = \frac{HB}{EB} \Rightarrow \frac{10\sqrt{3}}{\ell} = \frac{10}{\frac{20-\ell}{2}} \Rightarrow 20\sqrt{3} - \ell\sqrt{3} = 2\ell$$

$$2\ell + \ell\sqrt{3} = 20\sqrt{3} \Rightarrow \ell(2 + \sqrt{3}) = 20\sqrt{3}$$

$$\ell = \frac{20\sqrt{3}}{2 + \sqrt{3}} = 20(2\sqrt{3} - 3) \text{ cm}$$

$$A_{\square} = [20(2\sqrt{3} - 3)]^2 = 1200(7 - 4\sqrt{3}) \text{ cm}^2$$

$$A_{\square} = \frac{20^2\sqrt{3}}{4} = 100\sqrt{3} \text{ cm}^2$$

$$\% = \frac{1200(7 - 4\sqrt{3})}{100\sqrt{3}} \cdot 100 = \frac{12(7 - 4\sqrt{3})}{\sqrt{3}} \cdot 100 = 4(7\sqrt{3} - 12) \cdot 100$$

A questão foi anulada devido a erro de aproximação.

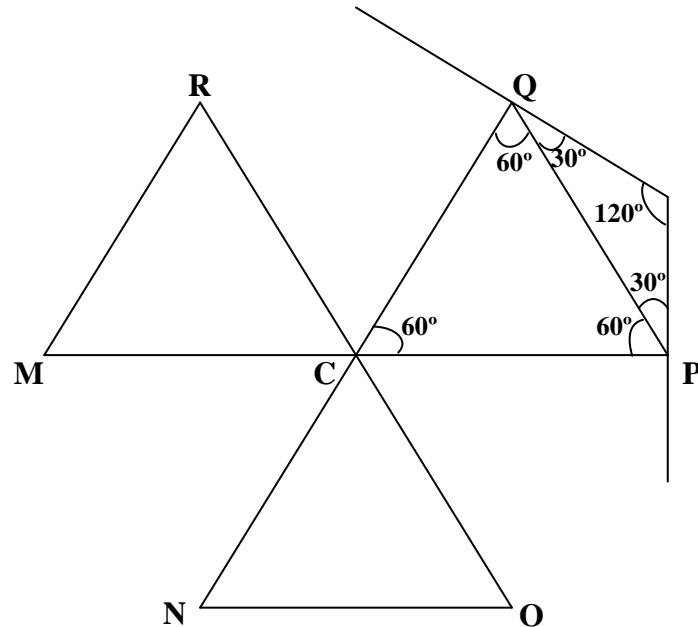
12. **E** Seja  $n$  o número de participantes. Dispondo-os em círculo, observamos que cada um pode ser encarado como vértice de um polígono. Desta forma, concluímos que o número de apertos de mão será dado pela soma do número de diagonais com o número de lados desse polígono.

$$\frac{n(n-3)}{2} + n = 105 \quad \therefore \quad n^2 - 3n + 2n = 210$$

$n^2 - n - 210 = 0$ , resolvendo a equação encontramos  $n = 15$  ou  $n = -14$  (não convém),

Logo, o número de participantes é 15.

13. C



Como se trata de um hexágono regular, os três triângulos que constituem a figura são equiláteros. Então:

$$A=3S \quad , \quad \text{onde} \quad : \quad A = \text{área da figura}$$

$$S = \text{área do triângulo equilátero}$$

$$S = \frac{a_6^2 \sqrt{3}}{4} \quad , \quad \text{onde} \quad : \quad a_6 = \text{apótema do hexágono}$$

$$a_6 = \frac{l\sqrt{3}}{2} \quad \therefore \quad a_6 = \frac{8\sqrt{3}}{2} \quad \therefore \quad a_6 = 4\sqrt{3} \quad \text{m}$$

$$S = \frac{(4\sqrt{3})^2 \sqrt{3}}{4} \quad \therefore \quad S = 12\sqrt{3} \quad \text{m}^2$$

$$A = 3 \cdot 12\sqrt{3} \quad \therefore \quad A = 36\sqrt{3} \quad \text{m}^2$$

14. A

Sabemos que:

$$D = d \cdot q + r, \text{ onde : } D = x^2 - x + 2$$

$$d = x + 3a$$

$$q = x - b$$

$$r = 2a + 3b$$

então :

$$x^2 - x + 2 = (x + 3a) \cdot (x - b) + 2a + 3b$$

$$x^2 - x + 2 = x^2 - bx + 3ax - 3ab + 2a + 3b$$

$$x^2 - x + 2 = x^2 + (3a - b)x - 3ab + 2a + 3b$$

Para ocorrer a identidade, devemos ter:

$$\begin{cases} 3a - b = -1 & (1) \\ -3ab + 2a + 3b = 2 & (2) \end{cases} \therefore b = 3a + 1 \quad (3)$$

Substituindo (3) em (2) vem:

$$-3a(3a + 1) + 2a + 3(3a + 1) = 2$$

$$-9a^2 - 3a + 2a + 9a + 3 = 2$$

$$-9a^2 + 8a + 1 = 0 \quad \cdot (-1)$$

$$9a^2 - 8a - 1 = 0$$

Resolvendo a equação do segundo grau, encontramos :

$$a = 1 \quad \text{e} \quad b = 4$$

ou

$$a = -\frac{1}{4} \quad \text{e} \quad b = \frac{2}{3} \quad (\text{não convém})$$

Logo, a soma dos valores inteiros de a e b é:

$$a + b = 1 + 4 = 5$$

15. D

Seja  $x$  o número de horas extras. Então:

$$650 + 15x > 1000$$

$$15x > 1000 - 650$$

$$15x > 350$$

$$x > 23,34$$

Logo, o número de horas extras que o bancário deverá trabalhar está compreendido entre 20 e 25 horas.

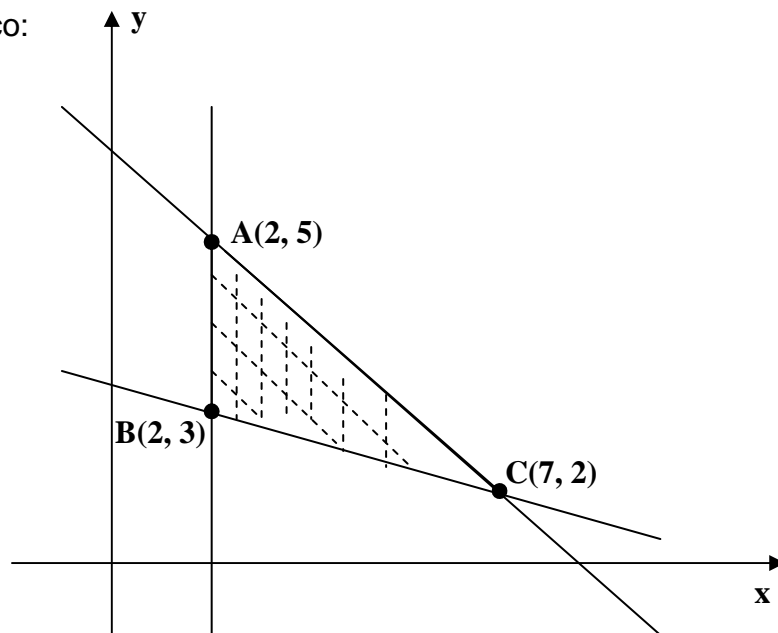
16. D

$$\text{Ponto A } \begin{cases} x = 2 \\ 3x+5y = 31 \end{cases} \Rightarrow x = 2 \text{ e } y = 5$$

$$\text{Ponto B } \begin{cases} x = 2 \\ x+5y = 17 \end{cases} \Rightarrow x = 2 \text{ e } y = 3$$

$$\text{Ponto C } \begin{cases} 3x+5y = 31 \\ x+5y = 17 \end{cases} \Rightarrow x = 7 \text{ e } y = 2$$

Construção do gráfico:



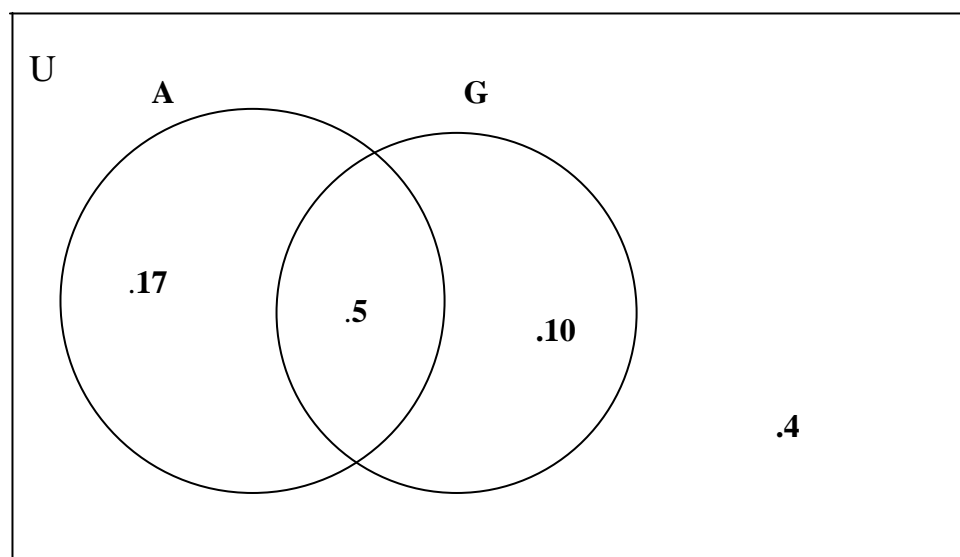
A área da região é dada pela área do triângulo ABC.

$$S = \frac{AB \cdot h}{2}, \text{ onde : } h = 7-2 = 5 \text{ cm}$$

$$AB = 5-3 = 2 \text{ cm}$$

$$S = \frac{2 \cdot 5}{2} = 5 \text{ cm}^2$$

17. **B** Representando no diagrama as informações, obtemos:



Total de alunos:  $17 + 5 + 10 + 4 = 36$

18. **D** Analisando as opções, temos:

( A ) Verdadeira, pois  $f(-2) = f(5) = 0$

( B ) Verdadeira, pois  $\forall x_1, x_2 \in ]-4, 0[$ , com  $x_2 > x_1$ , teremos  $f(x_2) > f(x_1)$

( C ) Verdadeira, pois:

$$\left. \begin{array}{l} f(2) = 2 \\ f(3) = f(4) = 1 \end{array} \right\} \Rightarrow f(2) = f(3) + f(4) \therefore 2 = 1 + 1 \therefore 2 = 2$$

( D ) Falsa, pois  $f(-2) = f(5) = 0$

( E ) Verdadeira, pois  $f(-4) = -2$  e  $f(6) = -1$ , logo  $-2-1 = -3$

19. **B**

	↓	TEMPO	↑	VELOCIDADE	↓	COMPRIMENTO
Alfa 45		90 min		V		36000 Km
Beta 32		X		2/3 V		28000 Km

$$\frac{90}{x} = \frac{2/3V \cdot 36000}{V \cdot 28000} \therefore \frac{90}{x} = \frac{6}{7} \therefore x = 105 \text{ min} \therefore x = 1\text{h e } 45 \text{ min}$$

20. **E**

Quantidade de peças do Tipo A -  $\frac{15}{100} \cdot 400 = 60 \text{ peças}$

Quantidade de peças do Tipo C -  $\frac{30}{100} \cdot 400 = 120 \text{ peças}$

Gastos na compra das peças - Tipo A  $\rightarrow 60 \times 25 = \text{R\$ } 1.300,00$   
 Tipo C  $\rightarrow 120 \times 15 = \text{R\$ } 1.800,00$   
 Total  $\rightarrow 1.300,00 + 1.800,00 = \text{R\$ } 3.300,00$