



**COLÉGIO MILITAR
DE
BELO HORIZONTE**

BELO HORIZONTE – MG
06 DE NOVEMBRO DE 2004
DURAÇÃO: 120 MINUTOS

CONCURSO DE ADMISSÃO 2004 / 2005

**PROVA DE PORTUGUÊS
1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO**

IDENTIFICAÇÃO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO: _____

NOME COMPLETO: _____

SALA: _____

INSTRUÇÕES – LEIA COM ATENÇÃO:

1. Esta prova contém **20** (vinte) itens, referentes à 1ª Parte – Interpretação de Texto e Conhecimentos Lingüísticos; e a 2ª Parte – Produção Textual (Redação), impressos em 10 (dez) páginas, incluindo esta capa. **CONFIRA**.
2. Falhas de impressão e paginação ou faltas de folhas devem ser informadas ao FISCAL DE PROVA que as solucionará.
3. Antes de iniciar a resolução da prova, preencha o seu **NÚMERO DE INSCRIÇÃO**, **NOME** E **SALA** no campo IDENTIFICAÇÃO (acima especificado).
4. É **PROIBIDO** pedir ou emprestar material aos colegas. Perguntas ou dúvidas (de impressão) deverão ser sanadas somente com os fiscais de prova.
5. Marque suas respostas, do item 01 (um) ao item 20 (vinte), no **Cartão-Resposta**; e escreva a Redação na **Folha-Resposta da Redação**, conforme as orientações constantes na folha de rascunho.
6. Somente serão consideradas as respostas marcadas no **Cartão-Resposta** e na **Folha-Resposta da Redação**. As respostas assinaladas nesta prova não terão valor para fins de correção, assim como os rascunhos que, porventura, sejam produzidos.
7. Use somente caneta esferográfica, de tinta **azul** ou **preta**, para preencher o **Cartão-Resposta** e para transcrever sua Redação para a **Folha-Resposta da Redação**. As respostas a lápis não serão consideradas.
8. O candidato só poderá ausentar-se do local de aplicação após, **1 hora e 20 minutos** do início da prova.
9. A folha 10 (dez) poderá ser utilizada como **Rascunho** para **Redação**.

BOA PROVA

TEXTO I**MOTIVAÇÃO: COMBUSTÍVEL DAS GRANDES REALIZAÇÕES**

1 Lembra-se de quando ouviu dizer que pessoas bem sucedidas trabalham sempre motivadas, que o segredo do sucesso profissional é fazer aquilo de que se gosta e quando gostamos do que fazemos não tem tempo ruim? Recorda-se da idéia que nos é passada de que, se estamos construindo para o futuro, não podemos ser imediatistas, e que o que não é bom agora pode ser muito interessante
5 daqui a algum tempo? Pois é, são conceitos reais e que estão interligados a algo maior, a um combustível que nos impulsiona para a frente, mesmo nos instantes mais desafiadores. Refiro-me à sensação de motivação, que alguns descrevem como um simples frio na barriga, outros como um brilho nos olhos ou, simplesmente, uma sensação única, indescritível. No entanto, uma coisa é certa: independentemente das sensações fisiológicas que tenhamos, quem está motivado tem um ingrediente
10 a mais de grande relevância para construir seus mais sinceros objetivos! E quem não está motivado sabe das dificuldades psicológicas que enfrenta para dar o mais simples passo em direção à conquista de uma meta.

O fato é que não adianta termos um lindo carro Ferrari na garagem, nem sermos exímios motoristas, se o veículo não tiver como andar por falta de combustível. Da mesma maneira, há pessoas
15 que são brilhantes, têm idéias sensacionais, são excelentes conselheiras e servem de suporte aos outros em seu trabalho, em sua família e até com amigos. No entanto, quando o assunto é utilizar a mesma flexibilidade, o mesmo poder de compreensão e motivação consigo mesmo, aí o assunto muda bastante.

É chegada a hora de começarmos a nos questionar sobre quais são nossas fontes motivacionais, os recursos com que podemos contar em momentos difíceis, que irão nos levar adiante, apesar das
20 pedras do caminho. Vale lembrar que estar ou não motivado pode ser a diferença entre desistir ou não de um foco que já pode ter tomado muito de sua energia. E você, quais são as suas fontes motivacionais? Quais são os recursos de que você se utiliza para ficar motivado(a)? Se a resposta for algum fator externo, tome muito cuidado, pois fatores exógenos como dinheiro, elogios, clima, roupas, condição física, carros ou status são situações percebíveis e fora de nosso controle. Em um momento, podemos
25 estar saudáveis e com dinheiro. Em outro, podemos estar com sérios problemas de saúde e pedindo dinheiro emprestado. O mais indicado é que construamos nossa estrutura motivacional em fatores emocionais internos, endógenos.

Quando modificamos nossa postura mental, tipicamente pessimista, para uma atitude mais positiva frente aos problemas, experimentamos uma sensação mais agradável e construtiva, que pode
30 ser determinante na hora de vencer um desafio. Quando o mundo todo olha o atacante brasileiro Ronaldo, ainda na Internazionale de Milão, torcer o joelho e, pela segunda vez, afastar-se dos gramados, pouquíssimas pessoas acreditariam que ele retornaria e que, ainda, pudesse ser artilheiro da Copa do Mundo, em 2002 e ganhar o troféu de melhor jogador do mundo, naquele ano. No entanto, com muita perseverança e tratamento especializado, Ronaldinho deu uma grande lição àqueles que entregam os pontos antes do fim.

E você, qual seu nível motivacional? O que tem feito, ultimamente, para se motivar? Ir ao cinema... ler um bom livro... meditar e fazer uma prece... O que pode fazer a diferença nos momentos
35 mais complicados? É melhor parar para pensar nisso agora, pois quando estamos desmotivados, nossa criatividade e ousadia diminuem bastante.

40 E, da próxima vez que alguém lhe disser que deve se motivar para conseguir algo, é de bom alvitre se recordar que motivação vem da palavra motivo e não da palavra satisfação. Isso quer dizer que podemos estar motivados, imbuídos de forte vontade de realizar alguma coisa, sem estarmos satisfeitos. Eu sei que parece difícil separar as duas coisas, mas é importante. Às vezes, na vida, precisamos fazer coisas e passar por situações indesejadas para que possamos, no futuro, chegar aonde queremos. Podemos estar motivados, conscientes de que estamos no caminho certo, ainda que, momentaneamente, ele não seja o mais satisfatório.

45 E não importa se, no passado, a motivação não foi uma presença constante em sua vida. Importa o que vamos fazer com ela, agora. Há uma linda frase de Chico Xavier, que gostaria de compartilhar com vocês para encerrarmos este artigo com chave de ouro: “Embora ninguém possa voltar atrás e fazer um novo começo, qualquer um pode começar, agora, e fazer um novo fim”.

(Texto adaptado- Ricardo Melo- Consultor em Desenvolvimento Humano- Artigo publicado no Jornal Hoje em Dia – 06/02/04)

TEXTO II

TENTE OUTRA VEZ

(Composição: autor desconhecido / Raul Seixas)

Veja
Não diga que a canção está perdida
Tenha fé em Deus, tenha fé na vida
Tente outra vez

Beba
Pois a água viva ainda está na fonte
Você tem dois pés para cruzar a ponte
Nada acabou, não, não, não, não

Tente
Levante sua mão sedenta e recomece a andar
Não pense que a cabeça agüenta se você parar
Há uma voz que canta, uma voz que dança, uma voz que gira
Bailando no ar

Queira
Basta ser sincero e desejar profundo
Você será capaz de sacudir o mundo, vai
Tente outra vez

Tente
E não diga que a vitória está perdida
Se é de batalhas que se vive a vida

QUESTÃO ÚNICA – MÚLTIPLA ESCOLHA

RESPONDA AOS ITENS DE 01 A 20 E TRANSCREVA AS RESPOSTAS CORRETAS PARA O CARTÃO-RESPOSTA

1ª PARTE – INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS

ITEM 01 – Assinale a alternativa que apresenta interpretação INCORRETA em relação ao Texto I.

- (A) A motivação jamais será encontrada em fatores externos.
- (B) Todos nós podemos descobrir o “combustível” da motivação a qualquer momento.
- (C) A motivação não é outra coisa senão uma vontade interna que guia o indivíduo em suas realizações.
- (D) O autor cita alguns sintomas físicos decorrentes da motivação.
- (E) Há, no texto, uma crítica às pessoas que desistem da luta frente a um problema.

ITEM 02 – Assinale a alternativa que apresenta, para a expressão destacada, significado INADEQUADO ao contexto do Texto I.

- (A) “No entanto, com muita perseverança...” (Texto I - linha 31) – [OBSTINAÇÃO]
- (B) “... ou, simplesmente, uma sensação única, indescritível.” (Texto I – linhas 7 – 8) – [EXTRAORDINÁRIA]
- (C) “... nem sermos exímios motoristas ...” (Texto I – linhas 12 – 13) – [EXCELENTES]
- (D) “... imbuídos de forte vontade de realizar alguma coisa...” (Texto I - linha 39) – [IMPEDIDO]
- (E) “Quando modificamos nossa postura mental...” (Texto I - linha 26) – [ATITUDE]

ITEM 03 – Em todas as alternativas, as palavras destacadas foram utilizadas, no Texto I, com o sentido expresso entre colchetes, EXCETO em:

- (A) “... são situações perecíveis e fora de nosso controle.”
(Texto I - linha 23) – [TRANSITÓRIAS]
- (B) “... pode ser a diferença entre desistir ou não de um foco que já pode ter tomado muito de sua energia”.
(Texto I – linhas 19 – 20) – [IMAGEM]
- (C) “... tem um ingrediente a mais de grande relevância para construir seus mais sinceros objetivos!”
(Texto I - linhas 9 – 10) – [IMPORTÂNCIA]
- (D) “... para dar o mais simples passo em direção à conquista de uma meta”.
(Texto I - linha 11) – [OBJETIVO]
- (E) “... se estamos construindo para o futuro, não podemos ser imediatistas...”
(Texto I - linhas 3 – 4) – [PRECIPITADOS]

ITEM 04 – Todas as alternativas apresentam provérbios, com possíveis interpretações para o verso:

“**Você tem dois pés para cruzar a ponte**” (Texto II – verso 7) EXCETO

- (A) A coragem é a arma do vencedor.
- (B) A coragem é meia batalha vencida.
- (C) Quem tem esperança tem paciência.
- (D) A maior jornada começa com um passo.
- (E) O ânimo é o sustentáculo na adversidade.

ITEM 05 – Todas as alternativas apresentam inferências que podem ser feitas, a partir da leitura do Texto I, EXCETO

- (A) Quando não há motivação, não há satisfação no que se faz.
- (B) São as atitudes pessimistas que impedem as pessoas de vencerem obstáculos.
- (C) A motivação provoca ou não a desistência diante de um desafio.
- (D) As pessoas motivadas estão sempre à frente de novas conquistas.
- (E) Todo indivíduo precisa de bens materiais para sentir-se motivado.

ITEM 06 – Nas alternativas seguintes, destacam-se termos ou expressões coloquiais, EXCETO em:

- (A) “... quando gostamos do que fazemos não tem tempo ruim?”
(Texto I - linhas 2 – 3)
- (B) “... alguns descrevem como um simples frio na barriga...”
(Texto I - linha 7)
- (C) “... para encerrarmos este artigo com chave de ouro...”
(Texto I - linha 46)
- (D) “... podemos estar com sérios problemas de saúde e pedindo dinheiro emprestado.”
(Texto I - linha 24)
- (E) “... àqueles que entregam os pontos antes do fim”.
(Texto I - linha 32)

ITEM 07 – Há sentido conotativo como na expressão “... combustível que nos impulsiona para a frente...”
(Texto I - linhas 5 – 6) em:

- (A) “... estamos no caminho certo...” (Texto I - linha 42)
- (B) “... para dar o mais simples passo em direção à conquista ...” (Texto I - linha 11)
- (C) “... Quando o mundo todo olha o atacante brasileiro Ronaldo...” (Texto I - linha 28)
- (D) “... imbuídos de forte vontade...” (Texto I - linha 39)
- (E) “... estamos construindo para o futuro...” (Texto I – linhas 3 – 4)

ITEM 08 – Assinale a alternativa em que a palavra destacada está no sentido denotativo:

- (A) “... quem está motivado tem um ingrediente a mais...” (Texto I - linha 9)
- (B) “... ganhar o troféu de melhor jogador...” (Texto I - linha 31)
- (C) “... e servem de suporte aos outros em seu trabalho...” (Texto I – linhas 14 – 15)
- (D) “... interligados a algo maior, a um combustível que nos impulsiona...” (Texto I – linhas 5 – 6)
- (E) “... que irão nos levar adiante, apesar das pedras do caminho”. (Texto I - linhas 18 – 19)

ITEM 09 – A expressão: “Lembra-se de quando ouviu dizer...” (Texto I - linha 1), admite também a construção:

- (A) “Lembra-se quando ouviu dizer...”
- (B) “Lembra de quando ouviu dizer...”
- (C) “Lembra quando ouviu dizer...”
- (D) “Lembro-me quando ouviu dizer...”
- (E) “Lembro de quando ouviu dizer...”

ITEM 10 – Há voz passiva em:

- Ⓐ “Recorda-se da idéia que nos é passada...” (Texto I - linha 3)
- Ⓑ “... estamos construindo para o futuro...” (Texto I - linhas 3 – 4)
- Ⓒ “... não podemos ser imediatistas...” (Texto I - linha 4)
- Ⓓ “E quem não está motivado...” (Texto I - linha 10)
- Ⓔ “... os recursos com que podemos contar...” (Texto I - linha 18)

ITEM 11 – Observe o trecho e assinale a alternativa CORRETA:

“E não importa se, no passado, a motivação não foi uma presença constante em sua vida”.
(Texto I - linha 44)

Há, no contexto

- Ⓐ uma expressão com valor adverbial.
- Ⓑ três substantivos abstratos.
- Ⓒ dois verbos, no mesmo modo e tempo.
- Ⓓ a conjunção “se”, com valor condicional.
- Ⓔ um sujeito oracional.

ITEM 12 – Em todas as alternativas a supressão do **pronome indefinido** altera a estrutura sintática do trecho, EXCETO em:

- Ⓐ “Refiro-me à sensação de motivação, que alguns descrevem...” (Texto I – linhas 6 – 7)
- Ⓑ “Embora ninguém possa voltar atrás e fazer um novo começo...” (Texto I – linhas 46 – 47)
- Ⓒ “Quando o mundo todo olha o atacante brasileiro...” (Texto I - linha 28)
- Ⓓ “... outros como um brilho nos olhos...” (Texto I - linha 7)
- Ⓔ “... são conceitos reais e que estão interligados a algo maior...” (Texto I - linha 5)

ITEM 13 – Há um adjetivo com valor de advérbio em:

- Ⓐ “Você será capaz de sacudir o mundo” (Texto II - verso 16)
- Ⓑ “Basta ser sincero e desejar profundo” (Texto II - verso 15)
- Ⓒ “Pois a água viva ainda está na fonte” (Texto II - verso 6)
- Ⓓ “Levante sua mão sedenta e recomece a andar” (Texto II – verso 10)
- Ⓔ “... podemos estar com sérios problemas de saúde...” (Texto I – linha 24)

ITEM 14 – A vírgula separa idéias justapostas em:

- Ⓐ “Eu sei que parece difícil separar as duas coisas, mas é importante.”
(Texto I - linha 40)
- Ⓑ “... nem sermos exímios motoristas, se o veículo não tiver como andar por falta de combustível.”
(Texto I - linhas 12 –13)
- Ⓒ “Refiro-me à sensação de motivação, que alguns descrevem como um simples frio na barriga...”
(Texto I - linhas 6 –7)
- Ⓓ “... há pessoas que são brilhantes, têm idéias sensacionais, são excelentes conselheiras...”
(Texto I - linhas 13 –14)
- Ⓔ “Embora ninguém possa voltar atrás e fazer um novo começo, qualquer um pode começar agora...”
(Texto I - linhas 46 –47)

ITEM 15 – Em todas as alternativas, está presente a relação de idéias identificadas entre colchetes, EXCETO em:

- Ⓐ “... se estamos construindo para o futuro, não podemos ser imediatistas...”
(Texto I - linhas 3 –4) – [CONDIÇÃO]
- Ⓑ “... tem um ingrediente a mais de grande relevância para construir seus mais sinceros objetivos!”
(Texto I - linhas 9 –10) – [FINALIDADE]
- Ⓒ “Vale lembrar que estar ou não motivado...” (Texto I – linha 19) – [ALTERNÂNCIA]
- Ⓓ “... podemos estar com sérios problemas de saúde e pedindo dinheiro emprestado”.
(Texto I – linha 24) – [ADIÇÃO]
- Ⓔ “Podemos estar motivados, conscientes de que estamos no caminho certo, ainda que, momentaneamente, ele não seja o mais satisfatório”. (Texto I - linhas 42–43)–[CONSEQUÊNCIA]

ITEM 16 – Em todas as alternativas, há palavras e/ou expressões adverbiais, EXCETO em:

- Ⓐ “... o segredo do sucesso profissional é fazer aquilo de que se gosta...” (Texto I – linha 2)
- Ⓑ “... pessoas bem sucedidas trabalham sempre motivadas...” (Texto I - linha 1)
- Ⓒ “... o que não é bom agora...” (Texto I – linha 4)
- Ⓓ “... pode ser muito interessante daqui a algum tempo?” (Texto I - linhas 4 –5)
- Ⓔ “...um combustível que nos impulsiona para a frente mesmo nos instantes mais desafiadores.”
(Texto I - linhas 5 – 6)

ITEM 17 – Em todas as alternativas, o vocábulo destacado introduz termos oracionais com a mesma função sintática, EXCETO:

- Ⓐ “Lembra-se de quando ouviu dizer que pessoas bem sucedidas trabalham...” (Texto I – linha 1)
- Ⓑ “...pouquíssimas pessoas acreditariam que ele retornaria...” (Texto I – linhas 29 – 30)
- Ⓒ “Não pense que a cabeça agüenta se você parar” (Texto II – verso 11)
- Ⓓ “Não diga que a canção está perdida” (Texto II – verso 2)
- Ⓔ “O fato é que não adianta termos um lindo carro Ferrari na garagem...” (Texto I - linha 12)

ITEM 18 – Em: “Importa o que vamos fazer com ela, agora” (Texto I - linhas 44 – 45) – a palavra destacada tem o mesmo valor morfológico em:

- Ⓐ “... quando o assunto é utilizar a mesma flexibilidade...” (Texto I - linhas 15 –16)
- Ⓑ “... o segredo do sucesso profissional é fazer...” (Texto I – linha 2)
- Ⓒ “... o mesmo poder de compreensão...” (Texto I - linha 16)
- Ⓓ “... o que não é bom agora pode ser muito interessante...” (Texto I – linha 4)
- Ⓔ “... se o veículo não tiver como andar...” (Texto I – linha 13)

ITEM 19 – Em “ **Ronaldinho deu uma grande lição àqueles que entregam os pontos antes do fim.**” (Texto I - linha 32), ao substituir a expressão destacada por uma das alternativas abaixo, só não haverá acento indicador de crase em

- Ⓐ as pessoas.
- Ⓑ aquelas pessoas.
- Ⓒ a todas as pessoas.
- Ⓓ aqueles torcedores.
- Ⓔ aqueles atletas.

ITEM 20 – Para que o trecho: “...o segredo do sucesso profissional é fazer aquilo de que se gosta e quando gostamos do que fazemos não tem tempo ruim?” (Texto I - linhas 2 – 3) esteja de acordo com a norma culta padrão da língua, os termos destacados devem ser substituídos por:

- Ⓐ gosta-se – que se faz – têm
- Ⓑ se gosta – que se faz – há
- Ⓒ se gosta – que fazemos – há
- Ⓓ gostamos – que se faz – há
- Ⓔ se gosta – que se faz – têm.

GABARITO

QUESTÃO	RESPOSTA
01	A
02	D
03	B
04	C
05	E
06	D
07	B
08	B
09	C
10	A
11	E
12	C
13	B
14	D
15	E
16	A
17	E
18	D
19	C
20	B

2ª PARTE – PRODUÇÃO TEXTUAL (REDAÇÃO)

A. **Motivação:**

Trecho I:

“Quando modificamos nossa postura mental, tipicamente pessimista, para uma atitude mais positiva frente aos problemas, experimentamos uma sensação mais agradável e construtiva, que pode ser determinante na hora de vencer um desafio.”

(*Motivação: Combustível das Grandes Realizações – Ricardo Melo*)

Trecho II

“Tenha fé em Deus, tenha fé na vida”
“Você será capaz de sacudir o mundo”
“E não diga que a vitória está perdida”
“Se é de batalhas que se vive a vida”

(Versos de Tente Outra Vez – Autor desconhecido/ Raul Seixas)

Trecho III

“Devia ter arriscado mais e até errado mais
Ter feito o que eu queria fazer”
“Devia ter complicado menos, trabalhado menos”
“Devia ter me importado menos com problemas pequenos”
“Queria ter aceitado a vida como ela é
A cada um cabem alegrias e a tristeza que vier”

(Versos de Epitáfio - Sérgio Brito/Os Titãs)

B. Proposta de Produção Textual

As pessoas assumem, diante das situações e problemas da vida, comportamentos **e/ou** atitudes diversos. **Selecione**, através da leitura dos trechos relacionados acima, **dois** tipos de comportamentos **e/ou** atitudes. **REDIJA** um texto **dissertativo-argumentativo** sobre esse tema.

ATENÇÃO ÀS ORIENTAÇÕES:

- Não copie partes dos fragmentos motivadores. Crie seu próprio texto.
- Redija um texto, **em prosa**, de 15 (quinze) a 20 (vinte) linhas, de acordo com a norma culta da língua.
- Atribua **um título** ao texto.
- Escreva o texto com caneta esferográfica, de tinta **azul** ou **preta**, **em letra legível**.

FIM DA PROVA

§§