

**COLÉGIO MILITAR DE BELO HORIZONTE**

*CONCURSO DE ADMISSÃO 2008 / 2009*

**PROVA  
DE  
PORTUGUÊS**

*6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL*

CONFERÊNCIA:		
Chefe da Subcomissão de Português	Chefe da CIE	Dir Ens CPOR / CMBH

## QUAL É A UTILIDADE DAS MINHOCAS?

Texto Álvaro Oppermann

Afofar a terra e atrair peixes para o anzol, você deve ter pensado. Certo. E errado também. Algumas, é verdade, são tão úteis ao solo que são chamadas de arado natural. Outras, contudo, têm feito um estrago medonho em florestas dos EUA, alimentando-se de folhas e húmus que protegem o solo. E os peixes - uma pesquisa da Universidade de Edimburgo, na Escócia, apontou – estão enfasiados com as minhocas. Elas aparecem lá embaixo na preferência dos peixes, atrás das salsichas, do coração de frango e das iscas artificiais.

Desde que as minhocas - esses vermes anelídeos, de corpo segmentado, parentes da sanguessuga - deram sinal de vida na face da Terra, cerca de 500 milhões de anos atrás, elas têm tido quase tantas utilidades quanto o número de suas espécies: são cerca de 4 500 classificadas até agora. As minhocas variam muito de tamanho. Na Austrália, a *Megascolides australis* chega a 2 metros de comprimento e faz tanto barulho que pode ser ouvida da superfície ao cavoucar túneis. Algumas não se limitam a cavar na terra. A minhoca da espécie *Lumbricus terrestris*, oriunda da Europa, é capaz de fazer furos em concreto, o que provoca estragos em barragens e diques.

Com minhoca se fabricam cosméticos e até drogas para a cura do câncer. E, para os menos enojados, elas têm comparecido em cardápios da China ao Pará, passando pela França. "Uma receita à base de minhoca foi vencedora num concurso de culinária em Lyon, cujo tema era o de achar formas criativas de substituir a carne de gado", diz Maria Isabel Levit, criadora de minhocas em São Roque, interior de São Paulo.

### AGRICULTURA

Minhocas ajudam a decompor material orgânico, digerindo-o e transformando-o em nutrientes, que são repostos no solo. As minhocas do subsolo cavam túneis e, assim, criam passagens na terra para o ar, para a água e para as raízes das plantas. Tal coisa já era conhecida no Egito antigo. A rainha Cleópatra e seus contemporâneos a chamavam de animal sagrado, por dar fertilidade às margens do rio Nilo.

### CULINÁRIA

Na China e em Taiwan, a sopa de minhocas é servida tanto em feirinhas populares quanto em restaurantes sofisticados. Tribos da Amazônia ainda hoje preparam minhocas. Na Califórnia, um concurso anual de receitas com o anelídeo é promovido por minhocultores. Qual o gosto da minhoca? "É meio adocicado, levemente terroso", diz Clive Edwards, especialista em minhocas da Universidade de Ohio, EUA.

### ECOLOGIA

Minhocas têm sido usadas para transformar excremento humano dos esgotos em adubo inodoro - as fezes da minhoca não fedem. E também para limpar áreas contaminadas por produtos como o PCB, presente em plásticos e tintas. "Os túneis das minhocas oxigenam o solo, o que faz crescer a colônia de bactérias que degrada o PCB", diz Andrew Singer, da Universidade de Oxford, na Inglaterra.

### FARMACÊUTICA

Cientistas japoneses conseguiram isolar da minhoca *Lumbricus rubellus* uma enzima chamada lumbroquinase, testada em tratamentos de câncer de próstata. Na Alemanha e na Colômbia, outras duas substâncias da minhoca estão sendo pesquisadas para a produção de antibióticos. Já na Universidade do Colorado, nos EUA, os vermes são cobaias de pesquisas sobre o envelhecimento.

### GEOLOGIA

A teoria do supercontinente original, Pangea, ganhou um aliado inesperado nas minhocas. A presença da mesma espécie em pontos diversos do planeta é um ponto a favor da teoria, diz o taxonomista californiano Sam James, especialista em minhocas. "Veja as minhocas do Caribe. Elas são quase idênticas às das ilhas Fiji. Como explicar isso? Elas devem ter vindo de um mesmo lugar", diz Sam.

### ARQUEOLOGIA

Foi Charles Darwin quem notou, no século XIX: as minhocas enterram qualquer coisa que esteja no chão. "Foram elas as principais responsáveis por enterrar tesouros de civilizações passadas, como moedas, objetos e até construções. Os arqueólogos devem suas descobertas a elas", disse Darwin em 1881, num livro sobre minhocas que escreveu ("A Formação do Solo pela Ação das Minhocas.").

*The Earth Moved: On the Remarkable Achievements of Earthworms Amy Stewart, Algonquin Books, EUA, 2004.  
(Revista Super Interessante 2007, Edição 247)*

## RESPONDA AS QUESTÕES DE 01 A 20 E TRANSCREVA AS RESPOSTAS CORRETAS PARA O CARTÃO-RESPOSTA

**QUESTÃO 01** – “E os peixes - uma pesquisa da Universidade de Edimburgo, na Escócia, apontou – estão enfasiados com as minhocas”. Com base neste trecho, a palavra sublinhada significa:

- (A) assolados.
- (B) entediados.
- (C) contaminados.
- (D) engordando.
- (E) estressados.

**QUESTÃO 02** – Assinale a opção que apresenta o sinônimo da palavra destacada neste trecho: “Os túneis das minhocas oxigenam o solo, o que faz crescer a colônia de bactérias que degrada o PCB...” (6º parágrafo).

- (A) deteriora.
- (B) ajuda.
- (C) combate.
- (D) revigora.
- (E) revitaliza.

**QUESTÃO 03** – De acordo com o texto, todas as afirmativas abaixo respondem ao título, exceto:

- Ⓐ Elas são úteis para compor cardápios alimentares.
- Ⓑ Elas são úteis porque afofam a terra.
- Ⓒ Elas são úteis para a fabricação de cosméticos.
- Ⓓ Elas são úteis para decompor material orgânico.
- Ⓔ Elas são úteis porque se alimentam de folhas e húmus.

**QUESTÃO 04** – “As minhocas são sempre úteis e podem ser utilizadas de diversas formas.” Assinale abaixo a alternativa que, de acordo com texto, melhor interprete essa afirmativa.

- Ⓐ correto, pois elas aparecem na face da terra acerca de 500 milhões de anos.
- Ⓑ correto, pois elas são cerca de 4.500 espécies classificadas até agora.
- Ⓒ incorreto, pois elas também podem ser danosas em determinadas florestas.
- Ⓓ incorreto, pois elas têm sido usadas como iguarias na China e no Pará.
- Ⓔ incorreto, pois elas não são responsáveis por descobertas arqueológicas.

**QUESTÃO 05** – Como as minhocas podem ser inseridas no conceito geográfico da *Pangea*?

- Ⓐ algumas espécies podem furar o concreto e também afofar a terra.
- Ⓑ algumas espécies são consumidas em diferentes países como iguarias.
- Ⓒ algumas espécies têm recorrência em pontos diversos do planeta.
- Ⓓ algumas espécies viveram no século XIX e foram descobertas por Charles Darwin.
- Ⓔ algumas espécies oxigenam o solo e servem como adubo natural.

**QUESTÃO 06** – “Na Califórnia, um concurso anual de receitas com o anelídeo é promovido por minhocultores”. (5º parágrafo). Nesta oração, podemos interpretar que:

- Ⓐ os minhocultores são adoradores de minhocas místicas da Califórnia.
- Ⓑ anelídeos são vermes que parecem com as minhocas da Califórnia.
- Ⓒ os vermes promovem um concurso anual de receitas de minhocultores.
- Ⓓ a promoção do evento é realizada por criadores de minhocas.
- Ⓔ os criadores de minhocas classificam os anelídeos de acordo com as receitas.

**QUESTÃO 07** – De acordo com texto lido, qual a finalidade da minhoca na agricultura?

- Ⓐ decompor material orgânico no Egito Antigo.
- Ⓑ ser considerado um animal sagrado, por dar fertilidade às margens do rio Nilo.
- Ⓒ digerir e transformar o material orgânico em nutrientes para o solo.
- Ⓓ cavar túneis e assim oxigenar o solo para crescer a colônia de bactérias.
- Ⓔ transformar os vermes em cobaias de pesquisas sobre o envelhecimento.

**QUESTÃO 08** – As minhocas podem ser usadas, entre outras coisas, para:

- Ⓐ limpar áreas contaminadas por PCB.
- Ⓑ vacinar o gado de corte
- Ⓒ combater o escremento humano.
- Ⓓ fertilizar as margens dos oceanos.
- Ⓔ fazer barulho até a superfície.

**QUESTÃO 09** – “Com minhoca se fabricam cosméticos e até drogas para a cura do câncer.” (3º parágrafo). Levando em conta essa afirmativa as minhocas podem ser caracterizadas como:

- Ⓐ ecléticas.
- Ⓑ preferenciais.
- Ⓒ especiarias.
- Ⓓ primárias.
- Ⓔ secundárias.

**QUESTÃO 10** – “Qual o gosto da minhoca? É meio adocicado, levemente terroso.” (5º parágrafo). Interpretando a resposta de Clive Edwards, especialista em minhocas da Universidade de Ohio, podemos supor que o sabor da minhoca é:

- Ⓐ azedo.
- Ⓑ doce.
- Ⓒ pastoso.
- Ⓓ salgado.
- Ⓔ amargo.

**QUESTÃO 11** – Assinale a opção em que as três palavras são oxítonas:

- Ⓐ sinal / cavar / lugar.
- Ⓑ também / errado / verdade.
- Ⓒ você / frango / face.
- Ⓓ cavar / antigo / rainha.
- Ⓔ pensado / solo / adubo.

**QUESTÃO 12** – Assinale a opção que não apresente as três palavras corretamente separadas em sílabas:

- Ⓐ á-reas / an-ti-bi-ó-ti-co / an-zol.
- Ⓑ te-o-ri-a / sé-cu-lo / es-pé-cie.
- Ⓒ ba-cté-rias / ra-í-zes / plás-ti-cos.
- Ⓓ i-dên-ti-cas / ú-teis / Es-có-cia.
- Ⓔ ar-que-ó-lo-go / tú-neis / o-xi-ge-nam.

**QUESTÃO 13** – Considere o conjunto de palavras abaixo e assinale a opção correta:

CULINÁRIA – FARMACÊUTICA – AUSTRÁLIA - SUPERFÍCIE

- Ⓐ todas são acentuadas seguindo a mesma regra.
- Ⓑ todas são acentuadas com diferentes regras.
- Ⓒ a 1ª palavra segue regra de acentuação diferente das outras.
- Ⓓ a 2ª palavra segue regra de acentuação diferente das outras.
- Ⓔ a 3ª palavra segue regra de acentuação diferente das outras.

**QUESTÃO 14** – Considere o grupo de palavras abaixo e assinale a opção correta:

GRUPO 01: PENSADO – GOSTO – UNIVERSIDADE – ESPECIALISTA.  
GRUPO 02: AMAZÔNIA – CALIFÓRNIA – TAMBÉM – PLÁSTICOS.  
GRUPO 03: SINAL – PARÁ – ORIGINAL – TÊM.

- Ⓐ no grupo 03, todas as palavras são paroxítonas.
- Ⓑ no grupo 01, todas as palavras são oxítonas.
- Ⓒ no grupo 02, todas as palavras são proparoxítonas.
- Ⓓ nos grupos 01 e 03, todas as palavras são oxítonas.
- Ⓔ no grupo 01, todas as palavras são paroxítonas.

**QUESTÃO 15** – Assinale a opção em que o encontro vocálico seja um ditongo:

- Ⓐ minhocas.
- Ⓑ peixes.
- Ⓒ material.
- Ⓓ húmus.
- Ⓔ subsolo.

**QUESTÃO 16** – Assinale a opção em que todas as palavras são escritas com a letra J:

- Ⓐ verti \_\_\_ em / laran \_\_\_ a / lo \_\_\_ ista.
- Ⓑ cere \_\_\_ eira / en \_\_\_ essar / selva \_\_\_ eria.
- Ⓒ massa \_\_\_ ista / al \_\_\_ ema / gen \_\_\_ iva.
- Ⓓ rabu \_\_\_ ento / pa \_\_\_ é / \_\_\_ erimum.
- Ⓔ lison \_\_\_ eada / sar \_\_\_ eta / gor \_\_\_ ear.

**QUESTÃO 17** – “Tribos da Amazônia ainda hoje preparam minhocas”. (5º parágrafo). Assinale a opção correta em relação a oração em destaque:

- Ⓐ as palavras *tribo* e *Amazônia* têm encontros vocálicos.
- Ⓑ as palavras *tribo* e *minhocas* têm encontros consonantais.
- Ⓒ as palavras *hoje* e *ainda* têm encontros vocálicos.
- Ⓓ o encontro consonantal só ocorre na palavra *minhocas*.
- Ⓔ há encontro consonantal nas palavras *tribo* e *preparam*.

**QUESTÃO 18** – Assinale a opção em que haja hiato:

- Ⓐ terroso.
- Ⓑ restaurantes.
- Ⓒ teoria.
- Ⓓ ganhou.
- Ⓔ ilhas.

**QUESTÃO 19** – Assinale a alternativa em que ocorre dígrafo em todas as palavras da seqüência:

- Ⓐ sanguessuga / minhocas / provoca.
- Ⓑ concreto / barulho / barragens.
- Ⓒ atrair / florestas / frango.
- Ⓓ folhas / água / chamadas.
- Ⓔ esse / diques / salsichas.

**QUESTÃO ANULADA**

**QUESTÃO 20** – Assinale a opção em que as três palavras são trissílabas:

- Ⓐ minhocas / rainha / cobaia.
- Ⓑ feirinha / populares / drogas.
- Ⓒ afofar / peixes / preferência.
- Ⓓ salsichas / túneis / aliado.
- Ⓔ testado / anelídeo / Amazônia.

### REDAÇÃO

Faça um texto narrativo contando a história de duas minhocas que viajaram pelo mundo em busca de aventuras. O texto deve ser escrito em 3ª pessoa.

#### ATENÇÃO ÀS SEGUINTESS ORIENTAÇÕES:

- \* Redija um texto narrativo de 15 (quinze) a 20 (vinte) linhas;
- \* Dê um título a seu texto;
- \* Estructure bem o seu texto com começo, meio e fim;
- \* Utilize os sinais gráficos convenientemente;
- \* Empregue a linguagem adequada ao tipo de texto solicitado;
- \* Não rasure;
- \* Faça letra legível, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta; e
- \* Construa seu texto segundo a norma culta da língua.

RASCUNHO PARA REDAÇÃO

01 \_\_\_\_\_  
02 \_\_\_\_\_  
03 \_\_\_\_\_  
04 \_\_\_\_\_  
05 \_\_\_\_\_  
06 \_\_\_\_\_  
07 \_\_\_\_\_  
08 \_\_\_\_\_  
09 \_\_\_\_\_  
10 \_\_\_\_\_  
11 \_\_\_\_\_

**CONCURSO DE ADMISSÃO AO CMBH 2008/2009**  
**GABARITO DA PROVA DE PORTUGUÊS**  
**6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**



MINISTÉRIO DA DEFESA  
DEP - DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE BELO HORIZONTE  
**CARTÃO RESPOSTA**

*S.O.  
Cap. Henrique  
Fischer*

\_\_\_\_\_

Nome do Candidato: GABARITO 6º ANO - PORTUGUÊS

Assinatura: \_\_\_\_\_

CONCURSO DE ADMISSÃO  
2008/2009

Instruções de Preenchimento

\* Não é permitido o uso de quaisquer corretivos.

\* Assinale as respostas somente com caneta preta ou azul.

Preencha assim:

**QUESTÕES**  
**01 a 10**

01	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
02	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
03	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
04	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
05	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
06	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
07	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
08	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
09	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

**QUESTÕES**  
**11 a 20**

11	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
12	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
13	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
14	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
15	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
16	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
17	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
18	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
19	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
20	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)