

**MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEx DEPA
COLÉGIO MILITAR DO RECIFE**



**PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

07 DE NOVEMBRO DE 2010

NOME DO CANDIDATO: _____

NÚMERO DE INSCRIÇÃO: _____



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

1ª PARTE

LEIA O TEXTO ABAIXO

TEXTO 1

A HISTÓRIA DO TUCANO ENCANTADO

- 1 Um dia, Nanaí estava na coleta de castanha e procurando alguma caça, que estava sumida da região. E nem fruta existia por ali. Ele e a família já estavam passando fome.
- De repente, naquela caminhada, apanhando uma castanhinha aqui, outra ali, e pensando pelo menos em matar um macaco pro almoço, Nanaí viu na sua frente um tucano. Não era um tucano comum,
- 5 embora tivesse as cores e o bicão de um, mas um tucano gigante, quase da altura de Nanaí. Ele se assustou e pensou que ia ser comida pela ave.
- Depois reparou que o tucano trazia, debaixo de uma asa, um monte de frutas, cupuaçu, jaca, cachos de açaí, e derrubou algumas no chão. Abriu o bicão e disse em língua Kamaiurá:
- Nanaí, isso é pra sua família, pros curumins não passarem fome.
- 10 Ele ficou morto de contente. Encheu a sua tamacuera e foi-se embora. Quando chegou em casa, carregado, a mulher perguntou:
- Onde arranjou tanta fruta gostosa e madura, Nanaí?
- Encontrei num lugar, onde todas as árvores estão carregadas. A gente nunca mais vai passar fome.
- 15 A mulher ficou satisfeita, tirou logo os caroços de alguns gomos da jaca, pra cozinhar e fazer um bom pirão pro curumim menor, o Tatuiá, que estava muito magrinho.
- No dia seguinte, Nanaí foi ao mesmo lugar onde tinha aparecido o tucano gigante. Ficou por ali, invocado com aquilo: onde o tucano achava tanta fruta, se tudo estava seco, as árvores em muda, os pássaros sumidos?
- 20 De repente, o tucano apareceu e lhe deu mais frutas. Então, Nanaí cometeu um erro, ele queria descobrir o mistério do tucano gigante. Fez que ia de volta pra casa, com a sua tamacuera cheia e se escondeu atrás de um tronco.
- O tucano não voava, de tão pesado, e saiu caminhando, meio torto, assim como um papagaio. Nanaí foi seguindo o seu rastro, de longe, seguindo e pensando: “Ele deve ter um grande depósito de
- 25 frutas por aqui...”
- Mais adiante, depois de um caminho estreito, o tucano entrou numa caverna. Nanaí esperou, pensando: “É ali o esconderijo dele.”
- Quando o tucano saiu para um novo passeio, ou para fazer o que quer que fosse no seu mundo encantado, Nanaí entrou na gruta. E lá estava, bem no fundo, aquele montão de tudo quanto era fruta.
- 30 Tudo conservado e fresquinho e exalando o cheiro bom da natureza nova.
- Aí, Nanaí cometeu o seu segundo erro. Ficou de olho grande, egoísta, e resolveu pegar todas as frutas só pra ele. Correu em casa e trouxe mais outra cesta, além de encher a barriga, quase nem podendo respirar. De repente, o tucano apareceu na gruta. Olhou sério pra Nanaí, abriu aquele bico enorme e o pegou pelas pernas.
- 35 Como todo tucano come é jogando para o ar a sua comida, antes de cair bem na sua goela, foi o que ele fez com Nanaí, que foi engolido pelo tucano encantado.
- Kaíto tomou um susto com aquela revelação do velho Tamã. Arregalou os olhos, quis dizer qualquer coisa e não conseguiu.
- Você teve pena do Nanaí, está certo, Kaíto — comentou o velho. — Mas como
- 40 disse, com coisa encantada ninguém mexe, principalmente se a pessoa age de má-fé. A gente tem que respeitar o mistério. Não adianta querer modificar o que não se conhece. Nanaí foi curioso demais e trapaceiro. E não respeitou os segredos mais fundos da floresta. Como falei, tudo que existe é a ponta de um mistério.



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Item 01. Numere a coluna da direita, relacionando as palavras do texto 1 com seus significados. Depois, marque a alternativa que corresponde a sequência numérica correta:

- | | |
|------------------|-----------------|
| (1) curumins | () cesto |
| (2) invocado | () meninos |
| (3) tamacuera | () fraudulento |
| (4) trapaceiro | () cismado |

- a. () 1 – 4 – 3 – 2.
b. () 2 – 3 – 1 – 4.
c. () 4 – 1 – 2 – 3.
d. () 1 – 3 – 2 – 4.
e. () 3 – 1 – 4 – 2.

Item 02. Marque a alternativa que corresponde ao sentido da frase: “Fez que ia de volta pra casa, (...)”

- a. () Agiu rapidamente.
b. () Fingiu que voltava para casa.
c. () Apressou-se e foi para casa.
d. () Desapareceu rapidamente.
e. () Foi devagar para casa.

Item 03. Assinale a alternativa que mostra quem é o personagem principal da História do Tucano Encantado e como estava sua vida antes do encontro com o pássaro:

- a. () Nanaí; ele e sua família estavam passando fome porque a caça andava sumida da região.
b. () Tamãí; ele e sua família estavam passando fome porque não havia caça e pesca.
c. () Kaító; ele e sua família estavam passando fome porque a pesca andava sumida da região.
d. () Nanaí; ele e sua família estavam bem porque havia bastante caça.
e. () Tamãí; ele e sua família não estavam passando fome porque havia caça e pesca.



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Item 04. Conforme A História do Tucano Encantado, Nanaí cometeu dois erros. Marque a alternativa que corresponde a esses erros.

- a. () Seguiu Tamã; seguiu o tucano.
- b. () Foi teimoso; seguiu Tamã.
- c. () Seguiu o tucano; foi egoísta.
- d. () Seguiu Kaíto; seguiu Tamã.
- e. () Seguiu Tamã; foi egoísta.

Item 05. Marque a alternativa que **NÃO** condiz com a visão do personagem Tamã, expressa na fala seguinte: “(...) com coisa encantada ninguém mexe, principalmente se a pessoa age de má-fé.”

- a. () “A gente tem que respeitar o mistério.”
- b. () “Não adianta querer modificar o que não se conhece.”
- c. () Não vale a pena ser trapaceiro.
- d. () Nanaí resolveu pegar todas as frutas só para ele.
- e. () Não vale a pena ser curioso demais.

Item 06. Assinale a alternativa que mostra que a ave apresentada no texto **não** é um animal comum.

- a. () Era um tucano gigante, quase da altura de Kaíto.
- b. () Era um tucano gigante, da mesma altura que Nanaí, e que falava.
- c. () Era um tucano gigante, da mesma altura que Tamã.
- d. () Era um tucano gigante, da mesma altura de Tatuiá.
- e. () Era um tucano gigante, quase da altura de Nanaí.



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Item 07. O texto 1 conta uma história dentro de outra história. Marque a alternativa que corresponde a essas histórias, respectivamente.

- a. () a do tucano encantado; e a de Kaíto, que tomou um susto com a revelação do velho Tamã.
- b. () a de um tucano gigante que conta uma história de encantamento a alguém a quem pretende dar uma lição de moral; e a de Nanaí.
- c. () a de um velho que conta uma história de encantamento a alguém a quem pretende dar uma lição de moral; e a de um tucano comum.
- d. () a dos desafios de Kaíto; e a de um velho que conta uma história de encantamento a alguém a quem pretende dar uma lição de moral.
- e. () a do velho que conta uma história de encantamento a alguém a quem pretende dar muitas frutas; e a de Tatuiá.

Item 08. Observe o trecho: “O tucano entrou numa caverna”.

Marque a alternativa que indica o valor semântico da expressão sublinhada.

- a. () Lugar
- b. () Tempo
- c. () Estado
- d. () Origem
- e. () Causa

Item 09. Marque a alternativa que identifica o predicado da seguinte oração: “Tucano encantado salva família indígena”.

- a. () Tucano encantado...
- b. () ... indígena...
- c. () ... encantado salva família indígena...
- d. () ... família indígena.
- e. () ... salva família indígena.



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Item 10. Leia o poema:

Os poemas

Os poemas são pássaros que chegam
não se sabe de onde e pousam
no livro que lês.
Quando fechas o livro, eles alçam voo
como de um alçapão.
Eles não têm pouso
nem porto
alimentam-se um instante em cada par de mãos
e partem.
E olhas, então, essas tuas mãos vazias.
No maravilhado espanto de saberes
que o alimento deles já está em ti.

(Mário Quintana. In: GIACOMOZZI, Gilio. Estudos de gramática. São Paulo: FTD, 1999, p. 170.)

Os verbos em destaque, no texto acima, estão na segunda pessoa do singular. Como ficariam esses verbos se fossem substituídos pela segunda pessoa do plural?

- a. () lede, fechais, olha, sabeis.
- b. () ledes, fecha, olhais, sabeí.
- c. () ledes, fechais, olhais, saberdes.
- d. () lêis, fechai, olhai, saberdes.
- e. () ledes, fechai, olhai, sabereis.

Item 11. Nos versos: “Os poemas são pássaros que chegam / não se sabe de onde e pousam / no livro que lêis.”

Marque a alternativa que identifica o sujeito da primeira oração:

- a. () pássaros.
- b. () são pássaros.
- c. () são.
- d. () os poemas.
- e. () os poemas são.



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Item 12. Leia atentamente o trecho:

“A mulher ficou satisfeita, tirou logo os caroços de alguns gomos da jaca, pra cozinhar e fazer um bom pirão pro curumim menor, o Tatuíá, que estava muito magrinho. No dia seguinte, Nanaí foi ao mesmo lugar ...”

Assinale a alternativa que indica o tempo das formas verbais sublinhadas na ordem em que aparecem no trecho acima:

- a. () Pretérito imperfeito – pretérito perfeito – pretérito perfeito.
- b. () Pretérito perfeito – pretérito imperfeito – pretérito perfeito.
- c. () Pretérito-mais-que-perfeito – pretérito perfeito – pretérito perfeito.
- d. () Pretérito perfeito – futuro do presente – pretérito imperfeito.
- e. () Futuro do pretérito – futuro do presente – pretérito imperfeito.

Item 13. Assinale a alternativa que contém palavra(s) com erro(s) de ortografia:

- a. () expectativa, feixe, bandeija, tijela.
- b. () hesitante, tabuleiro, cachimbo, chuchu.
- c. () tabuada, herege, privilégio, canjica.
- d. () beneficente, escapulir, esgoelar, poleiro.
- e. () jerimum, aterrissagem, lagarto, manteigueira.

Item 14. Assinale a alternativa em que todas as palavras devem ser completadas com a letra “X”:

- a. () __eias, pei__aria, bi__os, be__iga.
- b. () bre__a, __ará, gra__a, fle__a.
- c. () ca__umba, bru__a, fa__ina, la__ante.
- d. () cochi__ar, __ique, deslei__ado, __axim.
- e. () en__ugar, en__arcar, capa__o, __ingar.



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Item 15. Complete com EU ou MIM:

- I. Papai trouxe este livro para ____ ler nas férias.
- II. “Venha a ____ as criancinhas,” disse Jesus.
- III. Será complicado, para ____, trazer as crianças.
- IV. Para ____, seria impossível alcançar os demais.
- V. Para ____ preparar a macarronada, preciso de mais queijo.

Assinale a sequência que preenche corretamente as lacunas acima:

- a. () mim – eu – eu – mim – mim.
- b. () eu – mim – mim – eu – mim.
- c. () mim – mim – eu – mim – eu.
- d. () eu – mim – mim – mim – eu.
- e. () eu – eu – mim – mim – mim.

Item 16. Marque a alternativa em que todos os substantivos são sobrecomuns.

- a. () jornalista, dentista, carrasco, pulga.
- b. () vítima, imigrante, intérprete, jornalista.
- c. () criança, pessoa, vítima, cônjuge.
- d. () cônjuge, indivíduo, gerente, alpinista.
- e. () pessoa, pianista, gerente, carrasco.

Item 17. Considerando as regras de acentuação gráfica, marque a alternativa em que todas as palavras são acentuadas pela mesma razão:

- a. () até, cipó, baú.
- b. () saí, caída, países.
- c. () vídeo, saúde, impossível.
- d. () íterim, caí, saída.
- e. () óculos, órfão, órbita.



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Item 18. Leia o texto abaixo:

Palavras

Olhe!

Credo!

Nossa!

Indo para a roça?

Isso não importa, há coisas **mais** importantes

Cores

Cores, o que são cores?

Adjetivo ou substantivo?

Isso muda de acordo com o conhecimento

Ou com o texto

Um, dois, três

Música toque outra vez

Pois o numeral entrou na vida de **vocês**

Nossa!

Credo!

Puxa!

(...)

(Projeto Ipê. In: GIACOMOZZI, Gilio. Estudos de gramática. São Paulo: FTD, 1999, p. 257.)

Quanto à classificação morfológica, as palavras destacadas no texto acima são respectivamente:

- a. () numeral, advérbio, conjunção, pronome.
- b. () interjeição, conjunção, advérbio, pronome.
- c. () interjeição, advérbio, conjunção, pronome.
- d. () preposição, interjeição, conjunção, advérbio.
- e. () interjeição, pronome, advérbio, conjunção.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Item 19. Leia o texto publicitário abaixo:

Tradbor
STAND-UP POUCHES

Eu quero meu produto
nesta embalagem porque sei
que assim ele vai vender mais!

Embalagens modernas e **bonitas**
que protegem e valorizam
seu produto.
Ideais para: alimentos, produtos
naturais, doces, presentes,
petfood, fármacos, suplementos,
insumos e muito mais.

Pedido **mínimo** a partir
de **500** unidades.

Maiores informações: (11) 3739-4909 - São Paulo

Expressão **autêntica**
de um empresário

TradZip

Mais de **10** tamanhos
Sachês **metalizados**
e transparentes.

* Nome fantasia criado para o anúncio

**Solicite amostras
ainda hoje!**
e-mail: amostras@tradbor.com.br

Já vêm prontas, basta envasar e selar.

Observe os vocábulos destacados no texto e indique a correta função que esses vocábulos desempenham no contexto.

- a. () Substantiva
- b. () Pronominal
- c. () Adverbial
- d. () Numeral
- e. () Adjetiva

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Leia o texto abaixo para responder ao item seguinte.

1º quadrinho

2º quadrinho

3º quadrinho

HAGAR



EU QUERO TORRADAS, SALSICHAS E MORTADELA!



Dik Browne

BROWNE, Dik. Hagar. *Folha de S.Paulo*, 29 maio 2004.

Item 20. No contexto do primeiro e do terceiro quadrinho, respectivamente, as vírgulas foram empregadas para:

- () separar um termo explicativo e palavras de uma enumeração.
- () separar um chamamento e o advérbio anteposto.
- () separar as palavras de uma enumeração e um termo explicativo.
- () isolar o agente da ação e um termo explicativo.
- () separar as palavras de uma enumeração e o advérbio anteposto.

FIM DA 1ª PARTE

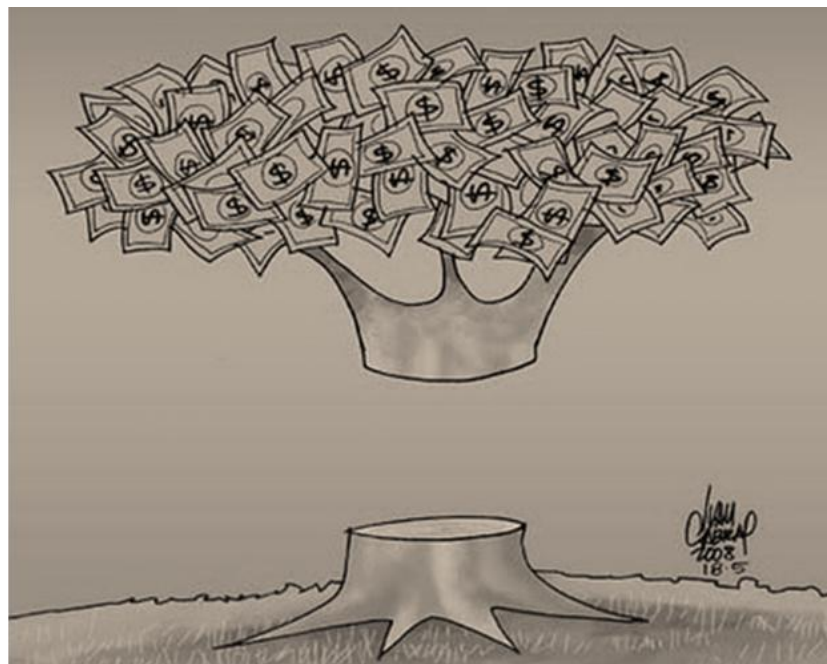
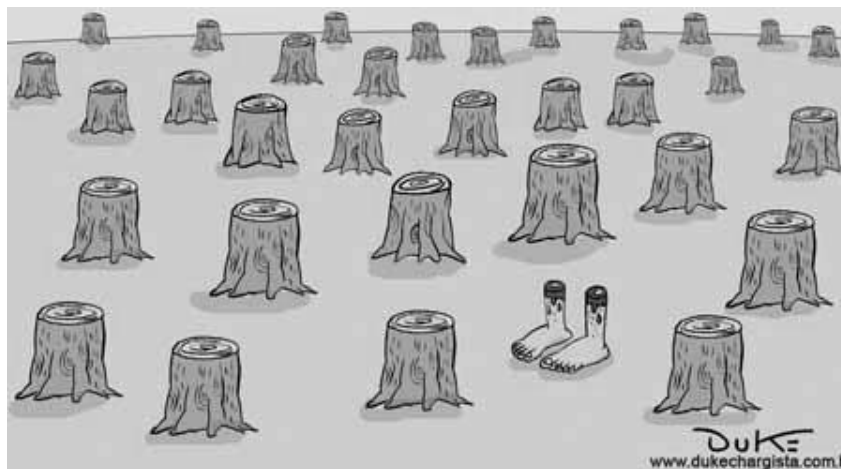


PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

2ª PARTE

REDAÇÃO

Com base nas charges abaixo, elabore um texto narrativo em que apareça um personagem principal, o qual se chamará **Brasileirinho** e cujo objetivo é defender o meio ambiente e os que nele habitam.





PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Observações:

- a) a narrativa pode ser escrita em 1ª ou 3ª pessoa;
- b) o texto deve ter, no mínimo 20 (vinte) e, no máximo, 30 (trinta) linhas;
- c) crie um título adequado ao seu texto;
- d) a letra deve ser legível e as margens, respeitadas;
- e) você pode utilizar a antiga ortografia ou a atual;
- f) a FOLHA DE RASCUNHO deverá ser entregue ao fiscal ao término da prova;
- g) utilize a FOLHA DE REDAÇÃO distribuída junto com a prova para escrever a sua redação definitiva.

BOA PROVA