

MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DEP - DEPA
COLÉGIO MILITAR DO RIO DE JANEIRO
(Casa de Thomaz Coelho / 1889)
CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2008/2009
PROVA DE PORTUGUÊS
09 DE NOVEMBRO DE 2008



APROVO	
_____ DIRETOR DE ENSINO	
_____ COMISSÃO DE ORGANIZAÇÃO	
_____ PRESIDENTE	
_____ MEMBRO	_____ MEMBRO

INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS

01. Duração da prova: 02 (duas) horas.
 02. O candidato tem 10 (dez) minutos iniciais para tirar dúvidas, somente quanto à impressão.
 03. Esta prova é constituída de 01 (um) Caderno de Questões, 01 (um) Caderno de Redação e 01 (um) Cartão de Respostas.
 04. No Cartão de Respostas, CONFIRA seu nome, número de inscrição e a série; em seguida, assine-o.
 05. Esta prova contém:
 - a) 20 (vinte) itens, distribuídos em 13 (**treze**) folhas, incluindo a capa;
 - b) uma proposta de redação.
 06. Faça sua redação no **Caderno de Redação**.
 07. Marque cada resposta com atenção. Para o correto preenchimento do Cartão de Respostas, observe o exemplo abaixo.
- 00.** Qual o nome da capital do Brasil?
- (A) Porto Alegre
(B) Fortaleza
(C) Cuiabá
(D) Brasília
(E) Manaus
- | |
|---|
| Como você sabe, a opção correta é D . Marca-se a resposta da seguinte maneira: |
| 00 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
08. As marcações deverão ser feitas, obrigatoriamente, com caneta esferográfica **azul** ou **preta**.
 09. **Não serão consideradas marcações rasuradas.** Faça-as como no modelo acima, preenchendo todo o interior do círculo-opção sem ultrapassar os seus limites.
 10. O candidato só poderá deixar o local de prova após o decurso de 80 (oitenta) minutos, o que será avisado pelo Fiscal.
 11. Após o aviso acima e o término do preenchimento do Cartão de Respostas, retire-se da sala, entregando o Cartão de Respostas e o Caderno de Redação, **obrigatoriamente com o rascunho**, ao Fiscal.
 12. **O candidato poderá levar o Caderno de Questões.**
 13. Aguarde a ordem para iniciar a prova.

Boa prova!

TEXTO 1**De olho no meio ambiente**

Você toma banho, viaja, compra coisas, come, vai à escola e faz as mesmas coisas que quase todo mundo faz. E a gente pode não perceber, mas todas essas ações causam impacto na natureza.

05 Faz pouco tempo que a humanidade começou a se preocupar com isso. Antigamente, as pessoas não tinham consciência de que suas ações afetavam a vida de outros seres. A população era bem menor, e o modo de vida era muito diferente.

Assim, usar madeira de uma árvore para fazer uma casa não seria um problema. Mas, para erguer uma cidade, uma floresta inteira poderia ser destruída, mudando a vida de muitos seres. Além disso, com uma população maior, há mais interferência no ambiente para ter plantações, ruas, indústrias e fontes de energia.

10 Graças aos avanços da ciência, pouco a pouco, o homem foi percebendo que causava desequilíbrio no ambiente e descobrindo quanto isso era grave.

Preocupado, em 1866, o alemão Ernest Haeckel criou um termo para definir uma ciência que estava surgindo: a ecologia, que estuda a relação dos seres vivos com o meio ambiente.

15 Mas foi só no século 20 que o assunto passou a ser mais discutido. Em 5 de junho de 1972, foi realizada a primeira Conferência Mundial sobre Meio Ambiente para destacar a importância de proteger a natureza e melhorar as condições de vida do planeta. A data foi escolhida como Dia Mundial do Meio Ambiente. Hoje, todos sabem que é importante preservar a natureza, e a data serve para lembrar que devemos pensar sobre o problema.

20 A cada ano, nascem 77 milhões de pessoas. É mais gente consumindo produtos e recursos naturais. Aí, as indústrias produzem mais, muitas poluem o ar, as águas e o solo. Lixo, contaminação dos mares e poluição do ar e do solo não são ruins só para os humanos. Se outros seres vivos ficam sem alimento ou casa, podem desaparecer, piorando o desequilíbrio ecológico.

Além de tentar recuperar o que foi destruído, temos de encontrar soluções para que as pessoas vivam bem sem prejudicar a natureza.

25 Hoje, há cerca de 6,5 bilhões de pessoas na Terra. Calcula-se que, em 2050, sejam mais de 9 bilhões. Se toda essa turma ajudar, a Terra poderá se tornar um lugar melhor para os habitantes de todas as espécies.

Revista *Recreio*, maio de 2008. p. 24. (Texto adaptado)



Sobre o texto 1, marque a resposta correta.

- 1) No trecho “*Faz pouco tempo que a humanidade começou a se preocupar com isso*” (linha 03), a palavra sublinhada refere-se ao trecho
- (A) “...*essas ações causam impacto na natureza.*” (linha 02)
- (B) “...*há cerca de 6,5 bilhões de pessoas na Terra.*” (linha 25)
- (C) “...*faz as mesmas coisas que quase todo mundo faz.*” (linha 01)
- (D) “...*usar madeira de uma árvore para fazer uma casa...*” (linha 06)
- (E) “*A data foi escolhida como Dia Mundial do Meio Ambiente.*” (linha 16)
- 2) O autor do texto **De olho no meio ambiente** afirma que, por alguma razão, o homem tomou consciência de que suas ações prejudicavam a natureza.
- A frase que aponta essa razão é
- (A) “*Mas foi só no século 20 que o assunto passou a ser mais discutido.*” (linha 14)
- (B) “*Antigamente, as pessoas não tinham consciência de que suas ações afetavam a vida de outros seres.*” (linha 03)
- (C) “*Hoje, todos sabem que é importante preservar a natureza, e a data serve para lembrar que devemos pensar sobre o problema.*” (linha 18)
- (D) “*Além disso, com uma população maior, há mais interferência no ambiente para ter plantações, ruas, indústrias e fontes de energia.*” (linhas 07 e 08)
- (E) “*Graças aos avanços da ciência, pouco a pouco, o homem foi percebendo que causava desequilíbrio no ambiente e descobrindo quanto isso era grave.*” (linha 10)
- 3) No trecho “**Aí**, as indústrias produzem mais, e muitas poluem o ar, as águas e o solo.” (linha 20), o valor semântico do termo em destaque é
- (A) causa.
- (B) adição.
- (C) oposição.
- (D) explicação.
- (E) conseqüência.



4) Todas as palavras destacadas têm função qualitativa, **exceto**:

- (A) "A população era bem menor..." (linha 04)
 (B) "... piorando o desequilíbrio ecológico." (linha 22)
 (C) "Hoje todos sabem que é importante..." (linha 17)
 (D) "... poluição do ar e do solo não são ruins..." (linha 21)
 (E) "... essas ações causam impacto na natureza." (linha 02)

TEXTO 2



Tem alguma coisa babando embaixo da cama – As aventuras de Calvin e Haroldo- Bill Watterson. SP: Conrad Editora, 2008. p. 99.

Sobre o texto 2, marque a resposta correta.

5) No 4º quadrinho, as letras maiúsculas só **não** expressam

- (A) grito.
- (B) raiva.
- (C) ênfase.
- (D) descaso.
- (E) indignação.

6) No 7º quadrinho, a ausência do balão pode ser interpretada como

- (A) hora do descanso de Calvin.
- (B) inspeção da área do bosque.
- (C) isolamento entre Calvin e Haroldo.
- (D) momento de reflexão dos personagens.
- (E) espera de uma resposta por parte das autoridades.

7) Em "... e logo toda essa área vai ser um grande shopping" (10º quadrinho), a palavra destacada exprime uma circunstância de

- (A) tempo.
- (B) modo.
- (C) dúvida.
- (D) negação.
- (E) afirmação.

8) Na frase "E no fim não vai mais sobrar nenhum lugar legal" (11º quadrinho), a expressão destacada se refere a

- (A) "bairros".
- (B) "bosque".
- (C) "grande shopping".
- (D) "postos de gasolina".
- (E) "Condomínio das sombras".



TEXTO 3**Mundo Melhor**
(Tati Tavares)

Se o mundo inteiro pudesse
O dia, a hora que fosse
Se um avisasse o outro
Parece, mas não é pouco
Se cada um conseguisse
Ouvir o que o outro disse
Ao menos por um segundo
Pensar no melhor para o mundo
Querer o bem do planeta
Deixar de ser picareta
Talvez o amanhã nasceria
Com o sol e com alegria
Se um dia o mundo inteiro
Não fosse mais estrangeiro.

Revista *Recreio*, fevereiro de 2008. p. 16.

Sobre o texto 3, marque a resposta correta.

9) A leitura dos versos “*Se um dia o mundo inteiro / Não fosse mais estrangeiro*” (versos 13 e 14) permite concluir que

- (A) muitos estrangeiros, por não serem do mundo, cuidam mais do mundo.
- (B) se nós entendermos que fazemos parte do mundo, cuidaremos melhor dele.
- (C) por não sermos estrangeiros, podemos fazer com o mundo o que quisermos.
- (D) existem seres estrangeiros no mundo, que não têm nenhum sentimento de pertencimento.
- (E) o sentimento de pertencimento faz dos estrangeiros os maiores preservadores do mundo.

10) “*Deixar de ser picareta*” (verso 10)

Um antônimo para a palavra em destaque é

- (A) patife.
- (B) esperto.
- (C) honesto.
- (D) vigarista.
- (E) brincalhão.



11) Assinale a alternativa em que a palavra sublinhada **não** expressa uma ação.

- (A) “Se um avisasse o outro”
 (B) “Parece, mas não é pouco”
 (C) “Se cada um conseguisse”
 (D) “Ouvir o que o outro disse”
 (E) “Pensar no melhor para o mundo”

TEXTO 4



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7525

Fonte: <www.turmadamonica.com.br>

Sobre o texto 4, marque a resposta correta.

12) Os dois elementos do texto 4, um verbal e outro não-verbal, que revelam, respectivamente, o desapontamento de Kava e Papa-Capim são

- (A) a palavra “progresso” e a imagem do sol no último quadrinho.
 (B) a palavra “progresso” e a imagem dos tocos no último quadrinho.
 (C) as frases interrogativas e o uso da expressão “aquilo” no segundo quadrinho.
 (D) as frases interrogativas e o olhar surpreso de Papa-Capim no segundo quadrinho.
 (E) o uso da expressão “aquilo” e o olhar surpreso de Papa-Capim no segundo quadrinho.

13) “Ei, Kava! Você sabia que os caraíbas chamam Jaci de Lua...”

As duas palavras destacadas, no fragmento do 1º quadrinho do texto, funcionam como

- (A) elementos de contato entre os personagens.
 (B) estruturas que revelam os sentimentos de Papa-Capim.
 (C) elos de conexão entre as histórias de cada personagem.
 (D) elementos de ligação das idéias trabalhadas nos quadrinhos.
 (E) estruturas que revelam a surpresa de Papa-Capim diante de Kava.

TEXTO 5

Fonte: <www.conexão.com.br>

Sobre o texto 5, marque a resposta correta.14) Em “Pai?!”, a pontuação só **não** pode ser entendida como

- (A) revolta.
- (B) satisfação.
- (C) indignação.
- (D) contestação.
- (E) compreensão.

Sobre os textos 4 e 5, marque a resposta correta.

15) Nos textos 4 e 5, as palavras “progresso” e “cesta básica” podem ser associadas pelo fato de

- (A) reforçarem a validade do progresso.
- (B) questionarem o modo de vida indígena.
- (C) indicarem o progresso e uma de suas causas.
- (D) sintetizarem a idéia central de cada um dos textos.
- (E) marcarem uma oposição entre os pontos de vista dos autores.

TEXTO 6

Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6965

Fonte: <www.turmadamonica.com.br>

Sobre o texto 6, marque a resposta correta.

16) Embora os dois personagens da tirinha estejam inseridos no cenário rural, apresentam posturas diferentes quanto

- (A) à visão social.
- (B) ao reflorestamento.
- (C) às relações interpessoais.
- (D) ao comprometimento nacional.
- (E) à relação com o meio ambiente.

17) Em relação ao texto 6, só **não** podemos afirmar que

- (A) há personificação das árvores da floresta.
- (B) a preservação da flora é tão importante quanto a da fauna.
- (C) a placa expressa um alerta para a preservação dos seres vivos.
- (D) a inscrição na placa refere-se aos animais existentes na floresta.
- (E) a indignação de Chico Bento, aliada à inscrição da placa, causa estranhamento ao lenhador.



Texto 7

Revista *Mundo Estranho*, julho de 2008. p. 61

Sobre o texto 7, marque a resposta correta.

18) Em relação ao quadro acima, só **não** se pode afirmar que

- (A) os japoneses reciclam mais lixo que os brasileiros.
- (B) cada pessoa no Brasil produz 1 quilo de lixo em um dia.
- (C) a região sul do Brasil tem 40,2% de seu lixo em aterro sanitário.
- (D) os Estados Unidos produzem, por dia, 635 mil toneladas de lixo.
- (E) o Brasil possui o maior índice de produção de resíduos orgânicos.

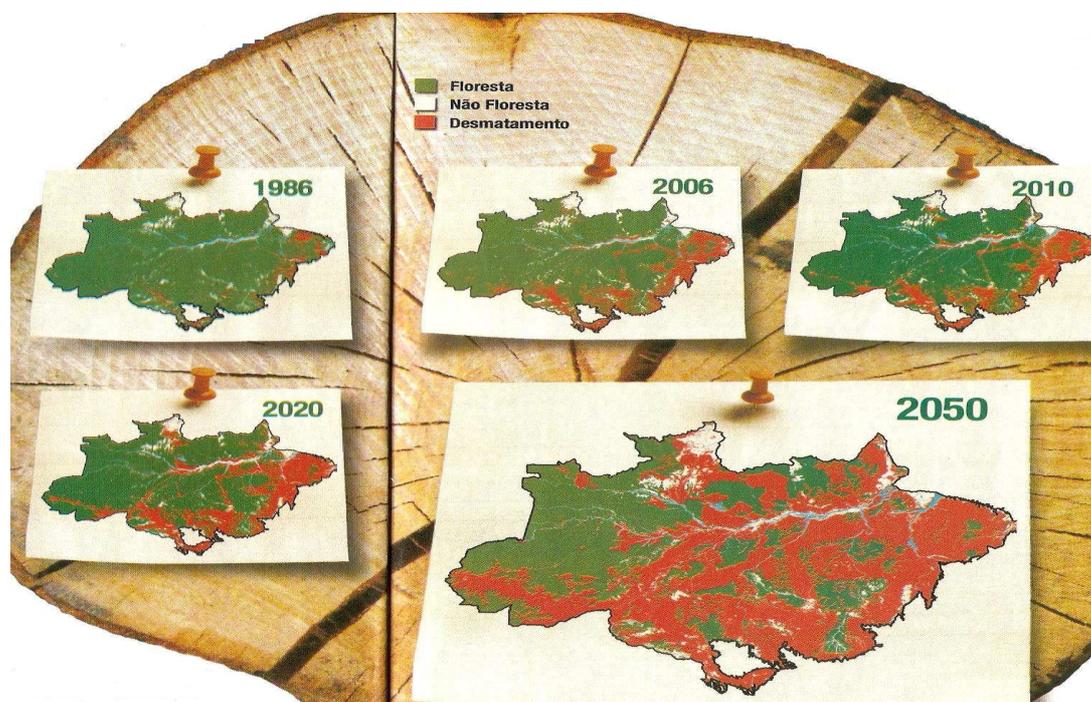
Sobre os textos 1 e 7, marque a resposta correta.

18) De acordo com o autor do texto 1 (**De olho no meio ambiente**), “*Além de tentar recuperar o que foi destruído, temos de encontrar soluções para que as pessoas vivam bem sem prejudicar a natureza.*” (linhas 23 e 24)

As informações do texto 7, no que se refere à procura de soluções, revelam que

- (A) o Japão se destaca na reciclagem de lixo.
- (B) a região norte do Brasil é a que apresenta o menor percentual de lixo a céu aberto.
- (C) a China pode ser considerada bastante consciente quanto à reciclagem de alumínio.
- (D) os EUA se destacam quanto à preservação ambiental, por serem os que mais reciclam lixo no mundo.
- (E) o Brasil, se comparado aos EUA, aparece como menos consciente em relação à preservação ambiental.

TEXTO 8
Desastre anunciado!



Revista *Isto é*, maio de 2008. p. 74 e 75

Sobre o texto 8, marque a resposta correta.

20) A seqüência de mapas que estrutura a mensagem do texto 8 retrata

- (A) o reflorestamento da área de “Não Floresta”.
- (B) a preservação da Floresta Amazônica no período de 50 anos.
- (C) a provável quase extinção, em 64 anos, da Floresta Amazônica.
- (D) o crescimento, no período de 2006 a 2010, da área de “Não Floresta”.
- (E) a eficácia de ações das autoridades, a cada década, a fim de evitar o desmatamento.

REDAÇÃO

Leia a propaganda abaixo:



PLANETA
sustentável

O futuro a gente faz
AGORA

Você sabe que a vida no planeta está em risco.
O aquecimento global já afeta a sua casa.
A miséria e a desigualdade avançam. E não tem de ser assim.
Nós podemos criar novas realidades. Seja também um agente da mudança.
É PRECISO FAZER ALGO. É POSSÍVEL FAZER MUITO. E DEVEMOS FAZER JÁ.

Considerar as conseqüências futuras das ações de hoje é uma atitude sábia e responsável. Essa é a perspectiva da sustentabilidade: agir de forma que todos sejam respeitados. O desenvolvimento econômico deve levar em conta o impacto no ambiente e na sociedade.

Os participantes do projeto **PLANETA SUSTENTÁVEL** se propõem a reunir e difundir conhecimento sobre sustentabilidade, destacar sua importância, estimular as boas práticas, servir de referência, ampliar consciências e qualificar atitudes.

Veja o que está acontecendo e o que você pode fazer em
www.planetasustentavel.com.br

boas idéias em ambiente, energia, negócios, urbanismo, consumo, lixo, desenvolvimento, saúde e educação



Imagine que você, por fazer parte da equipe do *site Planeta Sustentável*, tenha sido convidado(a) para escrever uma carta, a ser publicada no jornal local, aos moradores do seu bairro. Sendo assim, procure convencê-los da importância da preservação do meio ambiente, a ponto de tornarem-se agentes de mudança.

Para isso, sua carta deverá:

- apontar os problemas que o planeta vem sofrendo;
- apresentar argumentos que convençam o leitor;
- ser redigida em linguagem formal;
- ter de 15 a 25 linhas;
- estar de acordo com as exigências do tipo textual (carta);
- apresentar como assinatura o nome do *site*.

**NÃO SE IDENTIFIQUE EM SUA CARTA, NEM TRANSCREVA TRECHOS DOS TEXTOS DESTA PROVA!
ISSO ANULA A SUA REDAÇÃO!**