



Escolha a única resposta certa, assinalando-a com um "X" nos parênteses à esquerda.

Instrução: as questões 01 a 11 referem-se ao texto que segue.

A maioria dos brasileiros tem o hábito de jantar com a TV ligada.

1 *Por trás de uma simples refeição compartilhada há uma série de benefícios.*

2 Apesar de o hábito das refeições em família ser considerado importante, esse
3 ritual está saindo de cena no Brasil. É o que mostra pesquisa recente realizada pela
4 Unilever em diversos países, intitulada "O poder das refeições". No levantamento
5 nacional, descobriu-se que 69% dos brasileiros dizem que se alimentam enquanto
6 assistem à TV.

7 Com o aparelho ligado, a refeição compartilhada perde seus principais benefícios,
8 como estimular a união entre pais e filhos e aumentar a qualidade da alimentação.
9 Estudos internacionais revelam muito mais ganhos. A conversa que acontece ao redor da
10 mesa contribui ainda para o desenvolvimento social e cognitivo das crianças, e para a
11 ampliação do seu vocabulário.

12 Uma pesquisa realizada no Reino Unido concluiu que as crianças que fazem
13 regularmente as refeições com os pais estreitam vínculos familiares e têm quase o dobro
14 de chance de tirar notas boas na escola, comparadas _____ que não desfrutam do
15 hábito. E adolescentes que adotam esse ritual apresentam menor probabilidade de se
16 envolverem em brigas. Também ficariam menos vulneráveis ao uso de drogas, sexo sem
17 proteção e depressão.

18 "Nesse tipo de encontro familiar, a criança sente-se acolhida e apoiada, o que
19 ajuda no seu desenvolvimento", ressalta a terapeuta de casal e família Magdalena
20 Ramos. "Já os adolescentes, quando têm uma boa relação dentro de casa, querem
21 preservá-la e, portanto, não precisam se drogar para se sentirem bem."

22 A empresária Clarissa Menezes Barreto Ferreira, 32 anos, diz que esse é o
23 momento também para ver como os filhos se comportam ___ mesa e acompanhar a
24 qualidade da alimentação deles. De olho no futuro, o casal estimula ___ conversa com
25 os pequenos, contando suas rotinas profissionais de uma forma que entendam.

26 A nutricionista Lara Natacci diz que é durante a refeição em família que mais se
27 presta atenção ___ qualidade alimentar. "Geralmente, o ritual proporciona uma
28 alimentação mais saudável. Além disso, as pessoas comem menos e mais lentamente
29 quando estão diante da TV ou sozinhas", ressalta a especialista.

30 Uma dica unânime, entre especialistas: para se beneficiar de tudo de bom que as
31 refeições em família trazem, aconselha-se não fazer cobranças nem enveredar para
32 conversas desagradáveis. "Tem de ser a hora de compartilhar experiências de forma
33 gostosa", avisa a terapeuta Magdalena Ramos. "É importante resgatar esse hábito tão
34 saudável, já que hoje há cada vez menos solidariedade e colaboração nos lares. Cada
35 um vive por si só, e não consegue olhar na cara do outro."

VALÉRIO, Ciça. *O Estado de S. Paulo*, 11 de abril de 2009. (Texto adaptado)



01. Assinale a alternativa que preenche, correta e de acordo com o sentido do texto, as lacunas das linhas 14, 23, 24 e 27, respectivamente.

- (A) àquelas – à – à – à
- (B) àquelas – à – a – à
- (C) aquelas – a – à – a
- (D) aquelas – a – a – à
- (E) àquelas – a – a – à

02. De acordo com as ideias defendidas no texto,

- (A) as refeições em família, no Brasil, são um hábito cada vez mais praticado.
- (B) os temas abordados pelos programas de televisão são debatidos pelas famílias brasileiras.
- (C) somente nos encontros familiares é que os pais podem controlar a qualidade alimentar dos filhos.
- (D) as refeições compartilhadas são importantes para o desenvolvimento das crianças e para a aproximação com os familiares.
- (E) os pais sempre contam suas vivências nos jantares com os filhos.

03. Observe as afirmações que seguem.

- I. A expressão **da alimentação** (linha 8) classifica-se como locução adjetiva.
- II. De acordo com a norma culta, não ocorreria erro, caso substituíssemos a expressão **do seu vocabulário** (linha 11) por **no vocabulário**.
- III. Não ocorreria alteração de significado, caso substituíssemos a palavra **alimentar** (linha 27) por **da alimentação**.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas III.
- (B) Apenas II.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III.
- (E) I e III.

04. Assinale a alternativa em que a afirmação está **errada**.

- (A) Caso reescrevêssemos **uma alimentação mais saudável** (linhas 27 e 28) como **uma saudável alimentação**, não ocorreria alteração de significado.
- (B) O pronome possessivo **seu** (linha 11) refere-se às **crianças** (linha 10).
- (C) O pronome relativo **que** (linha 12) retoma a palavra **crianças**. (linha 12).
- (D) A palavra **suas** (linha 25) classifica-se como pronome possessivo e refere-se a **o casal** (linha 24).
- (E) Poderíamos substituir a expressão **vínculos** (linha 13) por **relações** sem que isso acarretasse alteração de significado na informação contida no texto.



05. Observe as afirmações que seguem.

- I. Classifica-se o sujeito do verbo **há** (linha 1) como simples.
- II. Os vocábulos **o** (linha 3) e **o** (linha 7) classificam-se como artigos definidos.
- III. O pronome **esse** (linha 2) exerce função sintática de adjunto adnominal.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

06. Considere o trecho abaixo.

“Já os adolescentes, quando têm uma boa relação dentro de casa, querem preservá-la e, portanto, não precisam se drogar para se sentirem bem.” (linhas 20 e 21)

Quantas outras palavras precisariam de ajustes para fins de concordância, se a palavra **adolescentes** fosse passada para o singular?

- (A) Três.
- (B) Duas.
- (C) Quatro.
- (D) Seis.
- (E) Cinco.

07. Transpondo-se para a voz passiva a frase **A empresária Clarissa Menezes Barreto Ferreira, 32 anos, reúne a patota durante o café da manhã, para um encontro familiar**, a forma verbal resultante será

- (A) terá sido reunida.
- (B) é reunida.
- (C) se reuniu.
- (D) são reunidas.
- (E) foram reunidas.



08. A palavra **que** pode desempenhar diferentes funções morfossintáticas. Quais são as funções por elas exercidas, respectivamente, na linha 12?
- (A) Pronome relativo que introduz um aposto e conjunção que introduz uma oração subordinada substantiva.
 - (B) Pronome relativo que introduz uma oração subordinada adjetiva e conjunção que introduz um sujeito.
 - (C) Conjunção que introduz uma oração coordenada explicativa e uma conjunção que introduz uma oração subordinada substantiva.
 - (D) Conjunção que introduz uma oração subordinada substantiva e pronome relativo que introduz uma oração subordinada adjetiva.
 - (E) Conjunção que introduz uma oração subordinada adverbial e pronome relativo que introduz um aposto.
09. Qual das frases a seguir, segundo a norma culta, está correta quanto à sintaxe de regência?
- (A) Li e gostei do artigo sobre relações familiares.
 - (B) Aceitamos e concordamos com as opiniões da empresária Clarissa Ferreira.
 - (C) Muitos pais entram e saem de casa sem conversar com seus filhos.
 - (D) Famílias resgatam e compartilham esse hábito tão saudável.
 - (E) A conversa ao redor da mesa contribui e amplia os laços familiares.
10. Observe as afirmações sobre os seguintes elementos de coesão do texto.
- I. A palavra **ainda** (linha 10) introduz mais um argumento decisivo para os benefícios do aparelho de televisão desligado durante as refeições.
 - II. O nexa **E** (linha 15) indica um acréscimo semântico a um dado que já fora afirmado.
 - III. **Já que** (linha 34) estabelece uma relação de causa.
- Quais estão corretas?
- (A) I, II e III.
 - (B) Apenas I.
 - (C) Apenas III.
 - (D) Apenas II.
 - (E) I e II.



11. Considere o trecho abaixo.

“Uma dica unânime, entre especialistas: **para se beneficiar de tudo de bom** que as refeições em família trazem, aconselha-se não fazer cobranças nem enveredar para conversas desagradáveis.” (linhas 30, 31 e 32)

Qual é a ideia expressa na oração reduzida destacada?

- (A) Comparação.
- (B) Causa.
- (C) Finalidade.
- (D) Proporção.
- (E) Explicação.

Instrução: as questões 12 a 25 referem-se ao texto que segue.

Tempos Modernos

1 Dos anos 30 aos 70, o Brasil passou por uma revolução de costumes. Foi quando
2 aparelhos como o rádio, a televisão e toda uma parafernália de eletroeletrônicos – a
3 maioria inventada no fim do século XIX e início do século XX – começaram a entrar nos
4 lares brasileiros. A chegada do rádio, no início dos anos 50, mudou o comportamento
5 das famílias, que passaram a se reunir na sala para ouvir programas e noticiários. Esse
6 cômodo tornou-se um lugar ainda mais nobre a partir de setembro de 1950, quando a
7 televisão invadiu as primeiras residências brasileiras, consolidando de vez a sala como
8 um ambiente social acolhedor.

9 Esses equipamentos foram usados primeiramente pelas classes mais abastadas do
10 Brasil, até se transformarem em bens de consumo de massa. Em 1970, já _____
11 televisores em 75% dos domicílios.

12 “A consolidação da iluminação pública afetou a intimidade do lar”, diz a
13 historiadora Marilza Brito. Dá para imaginar o impacto na sociedade da mudança das
14 antigas luminárias a _____ por modernos postes de luz _____ ou a vapor
15 de sódio. Uma das consequências mais imediatas foi o incentivo à vida noturna e à
16 boemia.

17 Tais inovações tecnológicas não se restringem apenas ao rádio e à televisão. Foi,
18 também, a partir dos anos trinta que se difundiu a tecnologia de raio X, uma verdadeira
19 revolução na Medicina. Em 1936, foi criada a BBC de Londres, primeira rede pública de
20 televisão do mundo. No ano seguinte, era apresentado o primeiro projeto de uma
21 calculadora eletrônica, e, em 1939, a paz ficava mais ameaçada com a descoberta da
22 reação nuclear em cadeia. Nesse momento, passou-se a preferir a tecnologia de ponta à
23 velha e boa tranquilidade.

CORTÊS, Celina. *Isto É*, 21 de janeiro de 2004. (Texto adaptado)



12. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas das linhas 10 e 14, respectivamente.
- (A) haviam – gaz – fluorescentes
 - (B) haviam – gaz – fluorescentes
 - (C) havia – gás – fluorescentes
 - (D) havia – gás – fluorescentes
 - (E) havia – gás – fluorescentes
13. A fim de que seja mantido o mesmo significado observado no texto, as palavras **invadiu** (linha 7), **consolidando** (linha 7) e **difundi** (linha 18), dentre as opções abaixo, só poderiam ser substituídas, respectivamente, por
- (A) ocupou – associando – espalhou.
 - (B) conquistou – firmando – divulgou.
 - (C) dominou – abalando – disseminou.
 - (D) usurpou – fortalecendo – propagou.
 - (E) atacou – apontando – diferenciou.
14. De acordo com o 1º parágrafo do texto,
- (A) do início à segunda metade do século XIX, o Brasil passou por profundas transformações sociais.
 - (B) todas as invenções com as quais contamos atualmente datam do fim do século XIX e do início do século XX.
 - (C) a partir da década de 50, no século XX, os brasileiros passaram a se interessar pelas transformações mundiais.
 - (D) o advento do rádio e da televisão influenciou na maneira de agir das famílias brasileiras.
 - (E) a televisão provocou a desagregação das famílias brasileiras.
15. De acordo com o texto,
- (A) todos os brasileiros tiveram, a partir de 1970, acesso à parafernália eletrônica.
 - (B) na primeira metade do século XX, a maioria dos brasileiros possuía televisão.
 - (C) a consolidação da iluminação pública não provocou mudança social.
 - (D) a iluminação pública interferiu na convivência familiar.
 - (E) a iluminação pública abalou a moral da sociedade brasileira, tornando-a boêmia.



16. A partir da leitura do último parágrafo do texto, foram feitas as seguintes afirmações:

- I. As inovações tecnológicas de que trata o texto não se referem apenas à área das telecomunicações.
- II. Os ingleses viram nascer a sua pioneira rede pública de televisão.
- III. É possível inferir que nem todas as invenções trouxeram apenas prosperidade ao planeta.

Quais estão corretas?

- (A) I, II e III.
(B) Apenas I.
(C) Apenas III
(D) Apenas II.
(E) I e II.

17. Observe as afirmações que seguem.

- I. A palavra **restringem** (linha 17) poderia ser substituída, sem alterar o sentido do contexto, por **limitam**.
- II. O pronome **se** (linha 5) retoma o substantivo **famílias** (linha 5).
- III. A expressão **Esses equipamentos** (linha 9) refere-se a **o rádio, a televisão e toda uma parafernália de eletroeletrônicos** (linha 2).

Quais estão corretas?

- (A) I, II e III.
(B) Apenas I.
(C) Apenas III.
(D) Apenas II.
(E) I e III.

18. Observe as afirmações.

- I. A palavra **A** (linha 4) e **a** (linha 5) têm a mesma classificação gramatical.
- II. O uso do artigo **as**, em **das famílias** (linha 5) permite-nos inferir que a totalidade delas alterou seu comportamento.
- III. Caso substituíssemos o pronome demonstrativo **Esse** (linha 5) pelo artigo definido **O**, ocorreria alteração de significado.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
(B) Apenas III.
(C) Apenas II
(D) II e III.
(E) I e II.



19. Observe as propostas de reescrita do período "Tais inovações não se restringem apenas ao rádio e à televisão." (linha 17).
- I. Apenas tais inovações não se restringem ao rádio e à televisão.
 - II. Tais inovações apenas não se restringem ao rádio e à televisão.
 - III. Tais inovações não se restringem ao rádio e à televisão apenas.
- Quais mantêm o significado da frase original?
- (A) Apenas I.
 - (B) Apenas II.
 - (C) I e II.
 - (D) Apenas III.
 - (E) I, II e III.
20. Assinale a alternativa em que está **errada** a relação entre flexão verbal e núcleo(s) do sujeito.
- (A) mudou (linha 4) – chegada (linha 4).
 - (B) começaram (linha 3) – rádio e televisão (linha 2).
 - (C) consolidando (linha 7) – televisão (linha 7).
 - (D) transformarem (linha 10) – equipamentos (linha 9).
 - (E) difundiu (linha 18) – tecnologia (linha 18).
21. A expressão **da reação nuclear em cadeia** (linhas 21 e 22) exerce a mesma função sintática da encontrada em
- (A) de eletroeletrônicos (linha 2).
 - (B) da iluminação pública (linha 12).
 - (C) das famílias (linha 5).
 - (D) de massa (linha 10).
 - (E) de luz (linha 14).
22. A expressão **por uma revolução de costumes** (linha 1) exerce a mesma função sintática da desempenhada por
- (A) pelas classes mais abastadas do Brasil (linhas 9 e 10).
 - (B) das antigas luminárias (linhas 13 e 14).
 - (C) em bens de consumo de massa (linha 10).
 - (D) à vida noturna (linha 15).
 - (E) em 1939 (linhas 21).



23. Observe as afirmações.

- I. A palavra **mais** (linhas 6 e 21) funciona como adjunto adverbial de intensidade.
- II. A expressão **de vez** (linha 7) poderia ser substituída por **definitivamente**, sem que isso provocasse alteração de significado.
- III. A expressão **como um ambiente social acolhedor** (linhas 7 e 8) estabelece uma relação de adição.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas II.
- (D) I e III.
- (E) I e II.

24. Assinale a alternativa em que a expressão retirada do texto explica a anterior a ela.

- (A) primeira rede pública de televisão do mundo (linhas 19 e 20).
- (B) e toda uma parafernália de eletroeletrônicos (linha 2).
- (C) quando a televisão invadiu as primeiras residências brasileiras (linhas 6 e 7).
- (D) para ouvir programas e noticiários (linha 5).
- (E) Nesse momento (linha 22).

25. Observe o emprego do nexos **e** (linha 21), e considere as afirmações.

- I. O nexos **e** estabelece uma relação de adição.
- II. Após o nexos **e**, poderíamos inserir a palavra **portanto**, sem que isso provocasse erro ou alteração de sentido.
- III. Se suprimíssemos a vírgula antes do nexos **e**, a relação semântica estabelecida entre as orações não seria mantida.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas I.
- (C) II e III.
- (D) Apenas III.
- (E) I e III.



PRODUÇÃO TEXTUAL

A sociedade moderna, impulsionada por inovações tecnológicas, provocou intensas mudanças comportamentais, desde a alteração de rituais familiares ao consumo em massa de aparelhos eletrônicos. A tecnologia não para de avançar, e os indivíduos se moldam à modernidade como podem. Ao mesmo tempo, as relações sociais se diversificaram da mesma forma que as estruturas familiares. Nesse sentido, os conflitos entre gerações ainda são os mesmos?

A partir dessas reflexões, redija um texto **dissertativo - argumentativo** sobre o tema a seguir.

Qual o impacto das inovações tecnológicas sobre as relações familiares vigentes?

Deixe claro seu ponto de vista e selecione argumentos consistentes para fundamentá-lo.

Dê um título a seu texto, que deverá ter, no mínimo, 25 linhas e, no máximo, 30 linhas, excluindo a linha do título.

A FOLHA DE REDAÇÃO deverá ser identificada apenas com o número de inscrição. Não poderá haver assinatura ou qualquer outra marca de identificação do(a) candidato(a) na referida folha.

